



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y FINANZAS

En la ciudad de Córdoba, a los 2 días del mes de mayo de 2024, se reúne en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, el tribunal encargado de dictaminar sobre el concurso de oposición y antecedentes para la cobertura de cuatro (4) cargos en la asignatura Introducción a los Estudios Universitarios y la Economía.

1. Identificación de la asignación principal de la Selección Interna

Departamento: Economía y Finanzas
Área: Ciclo de Nivelación
Orientación: Economía
Asignación principal: Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía

2. Nómina de integrantes del tribunal:

Dra. Vanessa Noelia Toselli
Mgter. Adrián Moneta Pizarro
Lic. Edgardo Daniel Vaca

3. Cantidad y categoría de los cargos objeto de la selección

Cargos	Cantidad
Profesor Ayudante A dedicación simple (cod. 119)	4

4. Tema sorteado

“Unidad 5: Análisis microeconómico. La elección de los agentes económicos. La producción: eficiencia técnica y eficiencia económica”.

Abordaje: teórico práctico
Tiempo de exposición: 20 minutos

5. Aspirantes presentes (en orden de exposición)

APELLIDO Y NOMBRE
1. VREYS, Pablo Sebastián
2. ORTIZ FIGUEROA, Ana María
3. CASTILLO SOSA, José Gabriel
4. FRETE, Andrés Alejandro
5. CENA TREBUCQ, Matías
6. TAGLE, María Mercedes
7. TALAMONI, Silvina

6. Dictamen

Considerando que es necesario cubrir 4 cargos de Profesor Ayudante A anuales, a los fines de emitir este dictamen, esta comisión consideró que los antecedentes son suficientes para valorar la aptitud para desempeñarse en el cargo a cubrir. Se consideraron, además de los antecedentes académicos y docentes, la participación en el Ciclo de Nivelación, como así también la experiencia declarada en manejo de TICs y herramientas educativas.

Con el objeto de producir una evaluación objetiva de los antecedentes presentados por los postulantes, se considera pertinente establecer los criterios generales que se detallan seguidamente, en un todo de acuerdo a lo establecido por las Ordenanzas N° 341/90 y 459/2009 del HCD. En general, la evaluación contempla el carácter de la asignatura objeto del presente concurso en lo relativo a su ubicación dentro de la currícula, así como los objetivos y los contenidos definidos en el programa de la materia. Se presenta a continuación el detalle de puntajes asignados a cada ítem que compone los criterios de evaluación:

Criterios de evaluación de antecedentes y oposición*

	Ponderación
ANTECEDENTES	%
TITULOS	8
Título de grado afin -	6
2 Título de grado afin -	6,33
Título de grado afin y profesorado	6,67
Profesorado afin-especialización	7
Post grado afin. Maestría /x 0,8 no afin	7,33
Doctorado	8
Promedio computable	
PROMEDIO (pond)	12
ANTECEDENTES - CARGOS DOC. UNC	10
Adjunto en asig. afin / x 0,8 no afin	10
Asistente en asig. afin / x 0,8 no afin	8
Aux. A en asig. afin / x 0,8 no afin	6
Adscripto en asig. afin / x 0,8 no afin	3
Cursos, congresos, etc. afines econ	1,5
Publicaciones afines	1,5
Dictado Ciclo de Nivelac.	2,5
Otros antecedentes en el área (investigación, extensión)	2,5
Experiencia en Uso de TICs	2
TOTAL Antecedentes	40
TOTAL exposición	40
Conocimiento del tema	20
Cualidades pedagógicas, uso didáctico	12
Alcance demostrativo	8
TOTAL Entrevista	20
Respuestas a consultas sobre el tema de exposición y grales. del área concursada, bibliografía,	20
PUNTAJE TOTAL	100

**Notas: Se considera título afín a la Licenciatura en Economía. En cursos, congresos afines a la economía, se consideran tanto cursos disciplinares, como en formación docente. En publicaciones afines, se valoró con $\frac{2}{3}$ del puntaje a quienes son coautores del material de la asignatura. En el ítem "experiencia en el uso de TICs" se valoran cursos específicos en la materia, como así también a quienes poseen comisiones a cargo en la Facultad de Ciencias Económicas, por implicar un manejo regular del aula virtual Moodle.*

A continuación se detallan los principales aspectos evaluados de cada postulante, pero se deja constancia que se han tenido en cuenta todos los antecedentes presentados como asimismo todos los aspectos involucrados en la clase oral y la entrevista.

VREYS, PABLO SEBASTIÁN

ANTECEDENTES

Contador Público con promedio de 5.02 y Profesor de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Económicas por la FCE-UNC. Se encuentra cursando el Doctorado en Estudios Sociales del Centro de Estudios Avanzados (CEA, UNC). Posee formación complementaria con una Diplomatura en Cooperativismo y Mutualismo.

Es Profesor Ayudante B interino en la materia objeto del concurso. Se ha desempeñado como Profesor Ayudante B interino en otra asignatura del Departamento de Economía y Finanzas y como Ayudante Alumno en Introducción a las Ciencias Sociales y Economía Social. También es docente de niveles secundario y terciario en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Ha participado en un proyecto acreditado de investigación como integrante y en dos prestaciones de servicios de extensión universitaria.

Es coautor de dos capítulos de libros y cuatro publicaciones en eventos científico-tecnológicos. Ha participado en múltiples eventos de divulgación científica como expositor, presentador de póster o panelista (12), miembro de la organización (3) y coordinador o moderador (3). Posee trabajos no publicados (2) en este tipo de eventos.

CLASE ORAL Y ENTREVISTA

Comienza la exposición presentando un "Plan de clase" con un documento Word en el que ubica el tema en la materia y en el programa. Incluye objetivos, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Menciona que recomienda que el contenido a abordar ocupe una hora de clase, acompañado por otro tema de la asignatura.

Luego ofrece un saludo de bienvenida al tribunal como si fuera a los estudiantes presentes y conecta los temas con los de la clase anterior. Presenta un ejemplo gráfico (a través de fotografías) que vincula con lo visto en clases anteriores, y propone una pregunta disparadora, respecto de cuáles son las diferencias que se pueden observar entre ambas fotografías. En función de ello, presenta el concepto de eficiencia técnica y económica, el cual complementa con una tabla del material de estudio, cuya página cita en la clase. Termina la exposición teórica, apoyado en las tablas del material e invita a la clase a realizar conjuntamente un ejercicio donde aborda ambos conceptos. Luego de un análisis guiado para comprender la eficiencia técnica, propone dos escenarios con precios de factores para abordar el concepto de eficiencia económica. Aclara que las diferencias de precios pueden responder a diferentes momentos del tiempo para una misma economía, diferentes economías y abundancia/escasez de los factores, entre otros. En los ejemplos y ejercicios desarrollados utiliza casos en donde todas las técnicas permiten alcanzar el mismo nivel de producción. Presenta conclusiones

sobre lo trabajado, en donde destaca las diferencias entre eficiencia técnica y económica desde la teoría.

Su clase termina en el tiempo asignado. Se apoyó en una presentación Power Point prolija y ordenada e hizo un uso adecuado de la pizarra. Simuló en todo momento dirigirse al grupo de estudiantes, dando posibilidades de interacción. No propuso bibliografía complementaria.

En la entrevista responde en forma parcialmente satisfactoria las preguntas realizadas por este tribunal.

ORTIZ FIGUEROA, ANA MARÍA

ANTECEDENTES

Licenciada en Administración por la FCE-UNC con promedio 4.35 y Contadora Pública por la Universidad Empresarial Siglo XXI (UES21). Además, es Magíster en Dirección de Negocios (FCE-UNC) y está realizando una Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN). Posee formación complementaria en cursos de capacitación docente (14) y actualización profesional (15).

Es Profesora Ayudante A interina en Introducción a la Administración y Profesora Ayudante B interina de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía (IEUyE). Ha sido Profesora Ayudante B interina en Principios de Administración. Es docente de la UES21. También se ha desempeñado como adscripta en varias materias de la FCE-UNC.

Posee experiencia en la formación de recursos humanos como tutora de prácticas profesionales supervisadas en la FCE-UNC.

Ha participado en proyectos de investigación acreditados (3) en calidad de integrante. Obtuvo tres becas de formación docente y una beca de posgrado para una Especialización. Tuvo participación en varios proyectos de extensión (6).

Es coautora de un artículo de revista y coautora de tres capítulos de libros, incluyendo material didáctico de la asignatura objeto del llamado a cobertura interina.

Ha participado en eventos científicos presentando trabajos (8) y como expositora, panelista o presentadora de pósteres (6).

CLASE ORAL Y ENTREVISTA

Comienza la exposición ubicando el tema en la materia. Presenta los objetivos de la clase, para luego exponer el orden de los contenidos desarrollados. Retoma conceptos previos vistos en la asignatura para introducir el tema, en los cuales ocupa un tercio de la clase. Luego de recorrer definiciones previas utiliza una tabla para comparar dos técnicas diferentes, y abordar el concepto de eficiencia técnica, cuya definición proyecta en la pantalla. Es un ejemplo simple en donde las técnicas de producción permiten obtener el mismo nivel de producto con diferentes cantidades de recursos. Agrega los precios de los factores y analiza el concepto de la eficiencia económica. Termina la exposición con un ejercicio de aplicación en el que combina el uso de la presentación con la pizarra. Cierra la clase con algunos comentarios sobre el uso de los supuestos, la escasez y la importancia de la eficiencia en la disciplina. Comete algunas imprecisiones conceptuales.

Utiliza notas propias, que ocasionalmente lee, para complementar su exposición. También una presentación Power Point, la que maneja con cierta dificultad. La presentación fue ordenada, aunque con algunas consideraciones a revisar en términos de formato, redacción y ortografía. Hace un uso adecuado de la pizarra. Termina la exposición 2 minutos antes.

En la entrevista responde en forma parcialmente satisfactoria las preguntas realizadas por este tribunal.

CASTILLO SOSA, JOSÉ GABRIEL

ANTECEDENTES

Licenciado en Economía con promedio 7.35 y Profesor de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Económicas por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (FCE-UNC). Se encuentra cursando la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Políticas Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC. Posee formación complementaria en cursos de capacitación docente (4) y actualización profesional (3), entre los cuáles se incluye una actividad de formación pedagógica relacionada al Ciclo de Nivelación.

Es Profesor Ayudante A interino en Política Económica Argentina, Profesor Ayudante B interino en Microeconomía I, Profesor Ayudante B por concurso en Estadística I y Profesor Ayudante B interino en IEUyE. Asimismo, se ha desempeñado como Profesor Ayudante B interino en Introducción a la Matemática y como Ayudante Alumno en Matemática I y Matemática III. También es docente de nivel secundario.

Ha participado en dos proyectos de investigación acreditados en calidad de integrante. Obtuvo un premio y una beca de formación académica para realizar actividades de investigación y desarrollo del Programa Amartya Sen. Posee experiencia en algunas actividades de extensión.

Es coautor del material didáctico del curso de IEUyE. No declara otras publicaciones.

CLASE ORAL Y ENTREVISTA

Se presenta, ubica el tema en la materia y ofrece una secuencia de la clase a desarrollar, haciendo mención de los conceptos vistos previamente. Parte de la definición de economía para diferenciar los factores y recursos de la producción, para luego definir la función de producción y su relación con los factores productivos. Propone un ejemplo numérico para descartar técnicas ineficientes. Se trata de un ejemplo con tres técnicas de producción que permiten alcanzar el mismo nivel de producción. Luego presenta con precisión las definiciones de eficiencia técnica y económica, las cuales lee textual de su presentación. Sigue con un caso de análisis donde una empresa debe elegir entre cuatro técnicas diferentes para producir televisores, variando en el nivel de uso de los factores en cada una de ellas. Cierra la exposición rápidamente con algunas conclusiones finales y haciendo mención de bibliografía complementaria.

En su exposición utilizó un lenguaje correcto (coloquial y simbólico), aunque quizás un poco elevado para los estudiantes destinatarios de la clase. Utilizó de apoyo una presentación Beamer (LaTeX), la cual manejó con cierta dificultad técnica y de manera poco prolija. También hizo uso de notas propias y de la pizarra como complemento de su exposición, con algunas imprecisiones conceptuales. Terminó la exposición 2 minutos después del tiempo estipulado.

En la entrevista responde de manera parcialmente satisfactoria lo consultado por el tribunal, con algunas imprecisiones. Sin embargo, hacia el final, logra reflexionar y rectificar algunos conceptos.

FRETE, ANDRÉS ALEJANDRO

ANTECEDENTES

Es Licenciado en Economía con promedio 5.77 y Profesor en Enseñanza Media y Superior en Ciencias Económicas de la FCE-UNC. Posee formación complementaria en diversos temas de actualización profesional y disciplinar (13).

Es Profesor Ayudante B interino de Macroeconomía I. Se desempeña como adscripto en las asignaturas de Historia del Pensamiento Económico, Temas de Historia del Análisis Económico, Economía Ecológica y en IEUyE. En esta última materia también ha sido Profesor Ayudante B interino. También es docente en los niveles terciario y secundario.

Ha participado en un proyecto de extensión como organizador o coordinador y en otras actividades de extensión como integrante.

Obtuvo una beca para realizar tareas de asistente de idioma español y realizó una estancia como docente en el Ministère de l'Éducation Nationale.

Participó como asistente en varios eventos académicos y científicos (10). En dos oportunidades participó también en la parte organizadora de estos eventos.

Fue ganador de un premio del Programa Amartya Sen de la UBA.

CLASE ORAL Y ENTREVISTA

Su exposición comienza con la presentación del tema en la asignatura y retomando los contenidos de la clase anterior, los cuales surgieron de un trabajo activo en la clase, el cual menciona brevemente. Distingue eficiencia y eficacia, para luego presentar las definiciones de eficiencia técnica y económica. Continúa introduciendo una tabla del apunte de cátedra con dos alternativas diferentes de producción para compararlas, a la que agrega una tercera para analizar la eficiencia económica. Se trata de un caso en donde todas las técnicas permiten obtener el mismo nivel de producción. Menciona algunas conclusiones y luego presenta un ejercicio del material para repasar los contenidos, que propone que en clase sea resuelto a través de una plataforma interactiva (Menti). Cierra su clase realizando una síntesis de los temas vistos y presentando posible bibliografía complementaria.

En todo momento se dirigió al tribunal como si estuviera frente a los estudiantes en clase. Apoyó su clase en una presentación Power Point clara y ordenada y notas propias (las cuales lee). También utilizó la pizarra para complementar su exposición. Hizo un buen uso del tiempo y demostró buenas cualidades didácticas y pedagógicas.

En la entrevista responde de manera parcialmente satisfactoria lo consultado por este tribunal.

CENA TREBUCQ, MATÍAS

ANTECEDENTES

Licenciado en Economía por la FCE-UNC con promedio 5.27. Está cursando el Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Económicas de esta casa de estudios y el Máster en Humanidades Ecológicas, Sustentabilidad y Transición Ecosocial en la Universidad Autónoma de Madrid. Posee formación complementaria en cursos de capacitación docente (1) y actualización profesional (7).

Ha sido Profesor Ayudante B interino en IEUyE y Adscripto en Economía Ecológica, Sociología Económica, Historia del Pensamiento y Análisis Económico, y Temas de Historia y Análisis Económico.

CLASE ORAL Y ENTREVISTA

Su exposición inicia ubicando el tema en la materia y los conceptos vistos anteriormente. Se detiene en las definiciones de producto medio, marginal y coeficiente técnico, los cuales define matemáticamente, pero no profundiza en su significado económico. Define la eficiencia técnica y aborda, a través de un ejercicio práctico, los pasos para su resolución. Ejemplifica con un caso de tres técnicas de producción con las cuales se consigue el mismo nivel de producción. Pasa luego a explicar el concepto de eficiencia económica y retoma el caso anterior agregando el dato de los precios de los factores productivos. Luego de hacer el ejercicio guiado, propone una actividad grupal a responder en un formulario de Google Forms, y en base a los resultados va reconstruyendo la solución. Desarrolla la exposición cometiendo errores comunes. A modo de conclusión, presenta una síntesis de los temas vistos, recomienda un ejercicio adicional y la bibliografía básica que se puede utilizar.

Utilizó como soporte una presentación Power Point de diapositivas, haciendo muy buen uso de este recurso y de la pizarra digital, que complementa con notas y los resultados del ejercicio en un Google Forms. Durante su exposición fue explicando cómo sería la interacción con el alumnado. Demuestra cualidades pedagógicas. Hace un buen uso del tiempo.

En la entrevista responde parcialmente lo consultado por este tribunal.

TAGLE, MARÍA MERCEDES

ANTECEDENTES

Licenciada en Administración por la FCE-UNC con promedio 7.20. Posee formación complementaria en aspectos educativos y manejo de herramientas tecnopedagógicas (14), como así también en actualización profesional (7).

Es Profesora Ayudante A por concurso en Introducción a la Administración, Profesora Ayudante B por concurso en Sistemas y Procedimientos Administrativos y Profesora Ayudante A interina en Principios de Administración. Se ha desempeñado también como Profesora Ayudante B interina en la asignatura objeto del llamado a cobertura interina. También ha sido adscripta de Estructura de la Economía Argentina. Es docente de un curso de la Secretaría de Extensión.

Posee experiencia en la formación de docentes adscriptos (11).

Obtuvo cuatro becas de formación académica.

Participa de un proyecto de extensión en la FCE-UNC.

Es coautora del material didáctico de IEUyE.

Ha participado en eventos científicos como presentadora de póster (3) y expositora o relatora (7). También en muchas otras ocasiones, pero solo como asistente. Posee trabajos presentados en eventos académicos sin publicar (3) sobre metodología de enseñanza.

CLASE ORAL Y ENTREVISTA

Ubica el tema sorteado en la materia, mencionando tanto los temas vistos previamente, como los que seguirán en las clases posteriores. Comenta cuál sería el orden de la clase. Introduce luego al concepto de eficiencia técnica a partir de una pregunta disparadora y desarrolla algunos ejemplos con técnicas de producción que permiten alcanzar el mismo nivel de producción. Comete algunas imprecisiones conceptuales. Continúa presentando el concepto de eficiencia económica. Para esto hace uso de uno de los ejemplos anteriores, pero incorporando los datos de los precios de los factores productivos. Luego de realizar el análisis, propone una actividad grupal que realiza de manera guiada. A modo de conclusión, destaca la relación entre ambos tipos de eficiencias. Por último, presenta cuáles serían los temas de la clase siguiente y ofrece espacio para recibir preguntas.

Se dirigió al tribunal como si lo hiciera frente a los estudiantes en clase. Como soporte utilizó una presentación Power Point haciendo un buen uso de este recurso y de la pizarra para detallar algunos cálculos. Cometió algunos errores en la notación utilizada. Finalizó un minuto antes del tiempo establecido.

Responde parcialmente lo preguntado por este tribunal, cometiendo algunas imprecisiones.

TALAMONI, SILVINA

ANTECEDENTES

Es Contadora Pública por la FCE-UNC con promedio 8.17. También es Doctora en Administración y Política Pública por la Facultad de Ciencias Sociales (UNC) y Magíster en Dirección de Negocios por la FCE-UNC. Se encuentra realizando un posdoctorado. Posee formación complementaria en diplomaturas (2), cursos de posgrado (5) y extracurriculares de

capacitación docente (2) y actualización profesional (17).

Es Profesora Adjunta por concurso de Ingeniería Económica en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (UNC), en donde también fue Profesora Asistente y Profesora Adjunta, en ambos casos por concurso, de la asignatura Economía y Profesora Asistente interina de Costos Industriales y Planificación. En la FCE-UNC se ha desempeñado como Profesora Asistente interina en Política Económica Argentina y Profesora Ayudante B interina en IEUyE y Matemática Financiera. También ha sido docente invitada en la Maestría en Dirección de Negocios de la FCE-UNC y docente de cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares (8).

En formación de recursos humanos declara haber contribuido a la formación docente de un estudiante de grado y en una capacitación pre-profesional.

Fue acreedora de becas para la formación académica (5) y profesional (1).

En 2022 fue directora del proyecto de extensión “Universitarios al rescate” y participaciones en medios de comunicación.

Ha publicado un artículo en una revista, es coautora de libros digitales (3) y coautora del material didáctico de IEUyE. Ha participado en eventos científicos como expositora (6), con un trabajo publicado y otro sin publicar.

En materia de evaluación ha sido jurado de concursos docentes en la Universidad Nacional del Comahue y evaluadora de proyectos tecnológicos del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) en donde trabaja desde 2011, actualmente en el área de Economía industrial y Prospectiva.

Ha recibido premios por su desempeño como estudiante. También por un concurso de ensayos y otro en un congreso.

CLASE ORAL Y ENTREVISTA

Inicia la exposición haciendo una presentación de su persona y del tema que resultó sorteado. Muestra el esquema general de la clase. Repasa algunos conceptos previos para introducir el tema en cuestión. Antes de abordar el concepto de eficiencia, descomprime la clase con una pregunta disparadora, cuyo resultado muestra con una “lluvia de palabras”. Muestra la dualidad de la eficiencia (producir más con los mismos recursos, o producir lo mismo utilizando menos recursos). Para abordar el concepto de eficiencia técnica muestra un ejemplo con técnicas que permiten alcanzar el mismo nivel de producción y otro con diferentes niveles de producción. Continúa con el concepto de eficiencia económica a partir de otro ejemplo. Realiza un ejercicio guiado que finaliza a través de la mención de factores condicionantes de la eficiencia, tomando como base el material de Gustavo Demarco. A modo de conclusión, analiza la relación entre eficiencia técnica y eficiencia económica. Ofrece actividades de repaso a cuyas consignas los estudiantes accederán a través de códigos QR disponibles en el aula virtual. Cierra la clase recordando algunos conceptos vistos anteriormente y la importancia para el desempeño profesional.

Durante el desarrollo de su clase en todo momento explicó cómo sería la interacción con el alumnado. Su clase fue acorde al público objetivo. Apoyó su exposición en una presentación Power Point clara y ordenada, y en el uso (un tanto desordenado) del pizarrón como complemento y para detallar algunos cálculos. Terminó su exposición 3 minutos antes.

En la entrevista responde de manera satisfactoria las preguntas formuladas por este tribunal.

Puntajes asignados a los postulantes

Aspirante	Antecedentes (40)	Exposición (40)	Entrevista (20)	Total (100)
VREYS, Pablo Sebastián	27,0	33,0	10,0	70,0
ORTIZ FIGUEROA, Ana María	24,8	24,0	9,0	57,8
CASTILLO SOSA, José Gabriel	31,0	29,0	14,0	74,0
FRETE, Andrés Alejandro	26,2	28,0	14,0	68,2
CENA TREBUCQ, Matías	23,8	27,0	9,0	59,8
TAGLE, María Mercedes	26,3	26,0	6,0	58,3
TALAMONI, Silvina	34,7	32,0	16,0	82,7

7. Orden de Mérito

En base a todos los elementos de juicio señalados en el dictamen, esta Comisión Asesora propone el siguiente orden de mérito:

Aspirante	DNI
1. TALAMONI, Silvina	28.849.364
2. CASTILLO SOSA, José Gabriel	35.054.789
3. VREYS, Pablo Sebastián	30.473.990
4. FRETE, Andrés Alejandro	36.144.354
5. CENA TREBUCQ, Matías	37.999.476
6. TAGLE, María Mercedes	32.541.121
7. ORTIZ FIGUEROA, Ana María	24.597.658

8. Propuesta de designación

Este tribunal, por unanimidad, aconseja la siguiente designación como Profesores Ayudantes A a los siguientes postulantes:

1. TALAMONI, Silvina
2. CASTILLO SOSA, José Gabriel
3. VREYS, Pablo Sebastián
4. FRETE, Andrés Alejandro

Con lo que se da por finalizado el acto, firmando los integrantes del tribunal mencionados ut supra.

Dra. Vanessa N. Toselli

Mgter. Adrián Moneta Pizarro

Lic. Edgardo Daniel Vaca



Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Dictamen Concurso

1 mensaje

VANESSA NOELIA TOSELLI <vn.toselli@unc.edu.ar>

13 de mayo de 2024, 8:00

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, Adrian Maximiliano Moneta Pizarro <adrianmoneta@unc.edu.ar>, Edgardo Daniel Vaca <evaca1961@unc.edu.ar>

Estimada Micaela,

Enviamos el dictamen correspondiente al Concurso de profesores/as auxiliares en Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía - EX-2021-00548449- -UNC-ME#FCE.

Saludos cordiales

Dra. Vanessa N. Toselli



Dictamen IEUYE - 2024.pdf

432K



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen - concurso Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía, 4 (cuatro)
cargo de
Profesor/a Ayudante A DS - EX-2021-00548449- -UNC-ME#FCE

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.