

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Referencia: EX-2023-00694750- -UNC-ME#FCE

Área: Matemática

Orientación: Álgebra y Análisis Matemático

Asignación Principal: Matemática I

CARGO Uno (1) de Profesor/a Adjunto/a - Dedicación Simple

En la ciudad de Córdoba a doce días del mes de septiembre de 2024, se reúnen a las 9 horas quienes integran el Tribunal designado por RHCS-2024-306-E-UNC-REC para el presente concurso: Mgtr. José Miguel Vargas Soria (DNI 14678859), Esp. Luis Marcelo Florensa (DNI 20150978) y Esp. Sonia Noemí Curti (DNI 16.634.695), para la recepción de las clases orales y entrevistas personales con los postulantes.

Se deja constancia que estuvo presente de manera virtual la observadora estudiantil, Oriana Lucía Angella DNI N° 43.558.191.

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS:

BERARDO, SILVIA MARINA* - DNI 23.684.763
CEBALLOS SALAS, MARÍA VALENTINA - DNI 28.652.058
DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL - DNI 23.283.662
FANZINI, JULIÁN - DNI 33.320.520
MARTINETTI, DANIEL ALBERTO - DNI 17.533.922
TRUCCHI GOÑALONS, CARLOS EDUARDO - DNI 23.461.421
VIRGOLINI, RUBEN CARLOS* - DNI 18.508.661



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

* El postulante Rubén Carlos Virgolini (DNI 18.508.661) y la postulante Silvia Marina Berardo (DNI 23.684.763), comunicaron al Área de Concursos Docentes el desistimiento de sus postulaciones.

POSTULANTES PRESENTES:

CEBALLOS SALAS, MARÍA VALENTINA
DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL
MARTINETTI, DANIEL ALBERTO
TRUCCHI GOÑALONS, CARLOS EDUARDO

ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO:

1º MARTINETTI, DANIEL ALBERTO
2º CEBALLOS SALAS, MARÍA VALENTINA
3º DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL
4º TRUCCHI GOÑALONS, CARLOS EDUARDO

TEMA OBJETO DE LA CLASE ORAL

1. Sistemas de inecuaciones con dos incógnitas. Solución gráfica. 2. Problemas de programación lineal. 3. Minimización y maximización por método geométrico.

Tiempo asignado para la clase: 45 minutos.

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

A continuación, se detallan con fines formales los principales aspectos evaluados que a criterio de este Jurado se consideran más relevantes, pero dejando expresa constancia que se han tenido en cuenta todos los antecedentes aportados como así también se han valorado las aptitudes demostradas en la entrevista personal realizada.

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar al postulante:



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Antecedentes:

- a Títulos universitarios nacionales y extranjeros.
- b Antecedentes docentes en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras
- c Antecedentes en la investigación.
- d Cursos de Formación Docente.
- e Cursos de Formación Específica.
- f Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura.
- g Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- h Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria, siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada.
- i Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica.
- j Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.). **(Ponderación: 50%)**

Prueba de Oposición: a) Exposición: La ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes; el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición y el uso del tiempo, las cualidades pedagógicas y didácticas evidenciadas. **(Ponderación: 40%)**

b) Entrevista: El Plan de trabajo presentado; la consistencia y coherencia de las respuestas a las consultas del tribunal sobre el tema del concurso, el Plan de trabajo y la organización de la cátedra en general. **(Ponderación: 10%)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada aspirante:



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

MARTINETTI, DANIEL ALBERTO

Antecedentes

Títulos: Es Ingeniero Electricista Electrónico (FCEyN-UNC 1983)

Antecedentes en docencia: Desde 1984 hasta 1988 se desempeñó como Ayudante Alumno, ad honorem y en el año 1991 ocupó brevemente, el cargo de Profesor Adjunto, ad honorem, en el ámbito de la UNC, en la FCEyN. En el año 1997 es Profesor Contratado en la Universidad Blas Pascal.

Investigación: Ha realizado dos estancias de investigación en empresas privadas. La primera en IA Electrónica, en el año 1988 y la segunda producto de una Beca SADE entre julio de 1989 y abril de 1990.

Obras y publicaciones: No Registra.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas: Posee siete cursos de postgrado; cinco de los cuales son en el área de recursos humanos, liderazgo, negociación y planificación, UADE 2004 al 2013, sin documentación respaldatoria; y dos en Probabilidad y Estadística Elemental y en Teoría de Señales, UCC 1996.

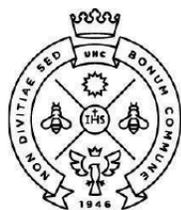
Premios y distinciones: *Chairman Leadership Award, GTE Corporation, USA, 1997.*

Formación de Recursos Humanos: No Registra.

Extensión: No Registra.

Ejercicio profesional: Consta en Sigeva que desde 1995 hasta 2013 se desempeñó como Gerente en el área de organización y administración de empresas y afines, para la empresa CLARO, pero no presenta documentación respaldatoria.

Otros antecedentes: No registra



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Prueba de Oposición

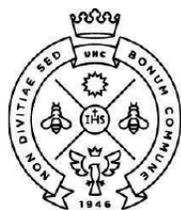
Clase: Comienza su clase planteando un problema de aplicación económica el que desarrolla a buen ritmo en el pizarrón usando estrategias didácticas elementales, sin tener en cuenta los contenidos previos, los cuales se asumen disponibles. Su desarrollo es prolijo en el pizarrón y muestra cualidades expositivas. Por momentos usa términos en inglés y español; otras veces hace uso de terminología técnica no definida. Aunque usa el método geométrico, no se acompaña del contenido teórico que sustenta el procedimiento que desarrolla. No enuncia ni las características topológicas destacadas de la región de factibilidad, ni enuncia el teorema fundamental de la programación lineal, privando a su clase del contenido teórico esperado para una clase que pretende ser teórico-práctica para un cargo que asume esa responsabilidad. De la totalidad del tiempo estipulado para el desarrollo de la clase, emplea sólo treinta y cinco minutos, quedando diez minutos sin usar de la misma.

Entrevista: Consultado por los contenidos teóricos esperados en una clase propia de un cargo para Prof. Adjunto, declara no conocer los detalles referidos a los teoremas fundamentales de la programación lineal ni estar particularmente en conocimiento de la bibliografía apropiada. Tampoco presenta plan de trabajo alguno, el cual pudiera dar cuenta de planificación y estrategias que pudiera llevar a cabo con los eventuales auxiliares de la comisión. Alude a su experiencia en el sector privado en el cual se ejerce un mayor verticalismo a través de un proceso de medición y evaluación permanente, dando cuenta de su desconocimiento de las lógicas epistémicas de formación continua en el ámbito universitario.

CEBALLOS SALAS, MARÍA VALENTINA

Antecedentes

Títulos: Es Licenciada en Administración (FCE-UNC), y Especialista en Docencia Universitaria por la UTN, Regional Córdoba. Cursa la



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Maestría en Docencia Universitaria en la UTN, Facultad Regional Córdoba (fecha de ingreso 2011).

Antecedentes en docencia: Desde el 31/03/2023 es Profesora Adjunta Simple Interina en la asignatura Matemática I, designada hasta 2025. Previamente, fue Profesora Adjunta interina con Dedicación Simple (10/08/2017 a 06/03/2018) en la Cátedra a Distancia de Matemática II. Desde 2012 obtuvo sucesivos cargos de Profesora Asistente por concurso, designada hasta 2025. Antes, de 2010 a 2012 se desempeñó como interina en las materias: Matemática I y Matemática II. Desde nov. 2023, por concurso se desempeña como Profesora Ayudante A. En el período 2008-2014 fue Profesora Ayudante B simple por Concurso en Matemática I y Matemática II. Desde el 21/12/2021 es Profesora Asistente con Dedicación Simple, Interina en Introducción a la Matemática (Curso de Ingreso). Además, desarrolló otras tareas en Docencia como Auxiliar de Matemática II en la Extensión Áulica Deán Funes (FCE-UNC) (períodos 2013 y 2014) y en el Ciclo de Nivelación (Introducción a la Matemática) como Auxiliar en el período 2013-2022 y como Coordinadora desde 2023.

Investigación: No posee categorización en el Programa de Incentivos. Participó como docente investigadora en proyectos de Investigación de la SECyT-UNC, dos Tipo A y uno B, en los períodos 2012-2013, 2014-2015 y 2016-2017, respectivamente. Fue integrante del equipo responsable del proyecto, como Directora de dos Proyectos FORMAR (SECyT-UNC) en los períodos 2018-2019 y 2020-2022.

Obras y publicaciones: Es autora de un Capítulo de Libro en el año 2021 y de 8 trabajos en Congresos del Área Educación en Matemática, uno de ellos en el exterior.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas: Realizó 31 cursos de Posgrado inherentes a docencia y dentro del área objeto del concurso. Ha impartido, como docente responsable, cinco capacitaciones



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

extracurriculares. (Talleres, Seminarios y Cursos en la FCE-UNC dentro de su tarea como docente). Participó en tres eventos científico-tecnológicos como expositora.

Premios y distinciones: No menciona.

Formación de Recursos Humanos: Fue tutora de 20 Pasantes dentro de la Práctica Profesional Supervisada, FCE-UNC, desde el año 2013 al 2019, además de dirigir 5 adscripciones en el ámbito de Matemática I.

Extensión: Participó en Proyecto de extensión, vinculación y/o transferencia. Fue tutora en el Programa Nexos en los períodos: 2018, 2019 y 2020 a 2022.

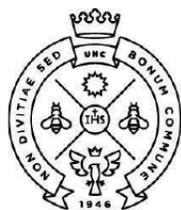
Ejercicio profesional: No menciona.

Otros antecedentes: Consigna haber participado en la confección de guías de ejercicios adicionales con respuestas para la asignatura Matemática II en los años 2013 y 2017; de una guía de actividades de Matemática II en el año 2022 y de material multimedia para asignaturas del Departamento de Matemática y Estadística en 2014. En 2014 y 2015 dictó una capacitación en el Software Geogebra.

Prueba de

Oposición

Clase: Comienza situando, en el contexto del programa, el contenido a desarrollar, dando cuenta de las aptitudes que sus estudiantes deberían conocer a esa altura del desarrollo del programa. Presenta su clase en forma bimodal: tanto como presentación cuando se refiere a los contenidos teóricos, como en el uso de pizarra electrónica, con la que muestra habilidad y prolijidad al explicar cada uno de los contenidos. Desarrolla cada parte del problema de aplicación, mostrando con claridad tanto su cálculo manual como su geometría. Enuncia todas las características relevantes topológicas del dominio y enuncia el teorema



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

fundamental de la programación lineal de manera precisa y sin errores, demostrando conocimiento y seguridad. Hace variaciones de un mismo problema para introducir multiplicidad de soluciones, comportamiento a escala y sensibilidad. Es muy prolija en todo el desarrollo de su clase, la que culmina en tiempo, ofreciendo un breve resumen de los conceptos más importantes desarrollados.

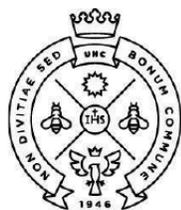
Entrevista: Consultada sobre las expectativas para desarrollar sus clases, describe con conocimiento las dificultades didácticas esperadas por los estudiantes, muchas de las cuales obtiene de su experiencia a través del proyecto de extensión que dirige, el cual involucra varias escuelas del nivel medio. Da cuenta del desgranamiento esperado de una cohorte actual y muestra conocimientos apropiados de la bibliografía para el tema en el contexto de las ciencias económicas. Propone un detallado plan de trabajo en el cual se exhiben un cronograma de actividades a desarrollar en coordinación con auxiliares, propuesta de seguimiento de los temas y su estrategias didácticas, además de insertar cada tema en la bibliografía propuesta. Propone trabajo formativo de nuevos docentes en el contexto de la misma materia.

DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL

Antecedentes

Títulos: Licenciado en Economía - FCE-UNC (2009). Además ha iniciado, pero no completado hasta la fecha, las carreras de Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico (FAMAF-UNC ingreso en 2021) y el Doctorado en Ciencias Económicas (FCE-UNC ingreso en 2011).

Antecedentes en docencia: En la FCE-UNC se ha desempeñado con cargos de: Prof. Ayudante-B (por sucesivos concursos desde 2010 hasta 2023); Prof. Ayudante-A interino (desde 2013 hasta 2022); Prof.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Asistente por concurso (desde 2016 y con designación hasta 2027); y como Profesor Adjunto, interino Dedic. Simple: desde 28/10/22 y con designación hasta 31/3/2025. Se ha desempeñado en el Depto. de Estadística y Matemática, FCE-UNC, como Ayudante B en Matemática I, desde 2011, y como Ayudante B en Matemática II desde 2010, y en el Depto. Economía y Finanzas-FCE-UNC, como Ayudante A en las materia Macroeconomía I desde 2013, y como Profesor Asistente en Microeconomía I desde 2022. Ejerció como Profesor Adjunto Dedicación Simple Interino en la asignatura Economía IV: economía internacional, entre 2016 y 2018, en la Facultad de Cs. Políticas de la Universidad Católica de Córdoba.

Investigación: No posee categorización en el Programa de Incentivos. Participó como Investigador en dos proyectos Tipo A de la SECyT-UNC en los períodos 2014-2015 y 2016-2017. También fue investigador en dos proyectos PICT-FONCyT entre 2021-2023 y 2023-2025. Actualmente es investigador de un proyecto Consolidar, SECyT-UNC, 2023-2027.

Obras y publicaciones: Registra: 2 artículos publicados en revistas con referato, 2 capítulos de libros y 4 publicaciones en conferencias.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

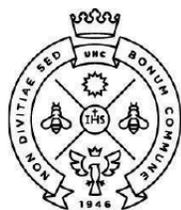
Registra 13 participaciones en congresos: 9 como panelistas y 4 como asistente. Además ha sido miembro en 7 congresos del comité organizador. Tiene 1 trabajo presentado y no publicado. Registra participación en 6 cursos de formación docente en total y 3 cursos de formación específica y/o técnica en total.

Premios y distinciones: No registra

Formación de Recursos Humanos: No registra.

Extensión: Ha participado en 4 proyectos de extensión anuales.

Ejercicio profesional: Registra 2 trabajos anuales respectivamente para ARES y FONTAR.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



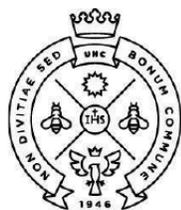
UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

Otros antecedentes: Ha participado en la confección de notas de cátedra de Macroeconomía I en el año 2019 y de Matemática II en el año 2023. También ha participado en la confección de una guía de ejercicios adicionales con respuestas para la asignatura Matemática II, en los años 2013 y 2017. Por último, ha sido evaluador para la publicación Cuadernos de Economía Crítica (2015).

Prueba de Oposición

Clase: Comienza situando su clase en el contexto del programa, dando cuenta de los conocimientos esperados que deberían tener sus estudiantes. Introduce el tema con un problema aplicado económico adecuado. En su clase hace uso tanto de una presentación para resumir contenidos teóricos con claridad, como el pizarrón electrónico, el cual maneja con soltura, para explicar los cálculos manuales como su geometría. En su desarrollo muestra claridad expositiva y capacidad didáctica a un paso adecuado. Enuncia las características topológicas de la región de factibilidad de un programa lineal, omitiendo una de ellas, y los teoremas fundamentales. Resume los pasos del método geométrico y los conceptos más importantes en un caso de minimización, dando cuenta de su geometría y relacionándolo con los contenidos previos. Finaliza situando los contenidos desarrollados en la bibliografía del curso.

Entrevista: Consultado sobre algunos aspectos teóricos relacionados con su clase, alcanza a dar definiciones más claras de algunos conceptos que pudieran haber quedado imprecisos en su clase. En tanto sus ejemplos, fueron adecuados. Se vislumbra el conocimiento tanto de la bibliografía principal del tema como la de álgebra lineal. Propone un detallado del plan de trabajo, tanto en la programación cronológica de los temas, como en la profundidad de cada uno, indicando las estrategias didácticas a seguir en coordinación con el equipo de auxiliares e indicando bibliografía adecuada en cada caso. Complementa indicando el uso del aula virtual. Su propuesta



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

es interesante en tanto las estrategias didácticas a coordinar con el equipo docente.

TRUCCHI GOÑALONS, CARLOS EDUARDO

Antecedentes

Títulos: Es Licenciado en Economía (FCE-UNC 1993); actualmente cursa el doctorado en economía (FCE-UNC ingreso 2022).

Antecedentes en docencia: Consigna que fue Ayudante Alumno en Matemática I y Matemática II en el periodo 1997-2001 y Ayudante B en el periodo 2001-2005 en Matemática I. Según los registros que obran en el Departamento de Matemática de la FCE-UNC, se ha desempeñado primero como Ayudante B (2005), luego como Ayudante A desde 2006 hasta 2010; como Profesor Asistente, DS, por concurso en Matemática I y SD interino en matemática 2, desde 2006 hasta 2010, y como Profesor Adjunto interino, DS en Matemática I, y SD en Matemática II desde 2010 hasta hoy. Declara otros cargos tanto en el Instituto de Estadística y Demografía como en la Escuela de Graduados de la FCE-UNC de los que no existen registros, y que, por lo tanto, este tribunal por unanimidad no los considera para asignar puntaje. Declara cargos en el Instituto Aeronáutico en calidad de Profesor contratado en las materias Matemática I (álgebra lineal) y Matemática II (análisis matemático), pero no presenta documentación respaldatoria.

Investigación: No posee categorización en el Programa de Incentivos. Ha participado como integrante de dos proyectos de investigación en el ámbito de la UNC, uno en la FCE y otro en la FCM. No presenta documentación respaldatoria (este tribunal por



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

unanimidad no los considera para asignar puntaje). No tiene proyecto de investigación vigente.

Obras y publicaciones: No registra publicaciones en revistas. (Lo declarado en publicaciones como libros o partes de libros, corresponden a tres comunicaciones de las que es coautor en congresos de educación y que aparecen en las memorias de dichos congresos).

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Declara en sigeva 6 comunicaciones en congresos de educación EDUTEC en calidad de participante, no obstante no aporta documentación respaldatoria respecto a la asistencia a dichos congresos (este tribunal por unanimidad no los considera para asignar puntaje).

Premios y distinciones: No registra.

Formación de Recursos Humanos: Ha dirigido a cinco adscripciones en el ámbito de Matemática II. No existe documentación respaldatoria de las direcciones de becarias en investigación declaradas (este tribunal por unanimidad no los considera para asignar puntaje).

Extensión: No registra.

Ejercicio profesional: No registra.

Otros antecedentes: Ha impartido, como docente responsable, dos capacitaciones docentes, una en Análisis Matemático y otra en Álgebra Lineal. También ha producido material audiovisual sobre los temas del programa de la asignatura Matemática II.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

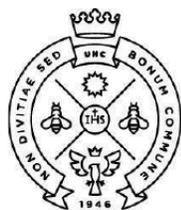


UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

Prueba de Oposición

Clase: Con una presentación prolija sitúa los contenidos a desarrollar en el contexto del programa, enumerando cada tema en su contexto propio. Comienza ejemplificando cada concepto fundamental con abundantes ejemplos económicos. Se detiene a mostrar tanto su significado geométrico como su cálculo, apelando al pizarrón cada vez que introduce un concepto. Al presentar inecuaciones y explicar su geometría, se detiene a desarrollar en todo detalle, pero de manera innecesaria, la ecuación paramétrica de la recta en el plano, sin aludir a los conocimientos supuestos anteriores en el programa, lo cual le lleva mucho tiempo. Enumera en detalle las características topológicas de la región de factibilidad, el teorema fundamental de la programación lineal con precisión matemática, pero no le alcanza el tiempo para desarrollar los ejemplos de aplicación, quedando estos presentados de manera muy escueta.

Entrevista: Quedando un tanto truncada su exposición por falta de tiempo, expone de manera satisfactoria la necesidad de la ejemplificación en el contexto de un curso de primer año. Consultado sobre algunos aspectos teóricos que no pudieran haber quedado debidamente explicitados en su clase, responde dando cuenta de su conocimiento sobre el tema de la clase. Enumera la bibliografía y su relación con los contenidos. Presenta un detallado plan de trabajo, estipulando un cronograma de trabajo como la coordinación de teóricos con prácticos, involucrando a las auxiliares docentes bajo su responsabilidad. Lo complementa con las estrategias didácticas a llevar a cabo en las clases prácticas de manera detallada. También muestra el uso de tecnologías de virtualidad y redes sociales para coordinar encuentros de consulta.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

PUNTAJE GENERAL

APRECIACIÓN GENERAL	MARTINETTI, CARLOS EDUARDO	CEBALLOS SALAS, M MARÍA VALENTINA	DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL	TRUCCHI GOÑALONS, CARLOS EDUARDO
ANTECEDENTES	8.5	27.28	25.74	14.74
CLASE ORAL	23.70	39.20	38.70	36.50
ENTREVISTA	4	9	9	9
TOTAL	36.2	75.48	73.44	60.24

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que están en condiciones de acceder al orden de mérito, para el cargo objeto del presente concurso, los/las postulantes que obtengan el siguiente puntaje mínimo: 60 puntos.

ORDEN DE MÉRITO

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES, LA PRUEBA DE OPOSICIÓN y LA ENTREVISTA, el Orden de Mérito es el siguiente:

- 1°. CEBALLOS SALAS, MARÍA VALENTINA
- 2°. DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL
- 3°. TRUCCHI GOÑALONS, CARLOS EDUARDO



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

PROPUESTA DE DESIGNACIÓN EN 1 CARGO DE PROFESOR/A ADJUNTO/A (DEDICACIÓN SIMPLE)

En virtud del orden de mérito antes expresado, este Tribunal propone la designación de CEBALLOS SALAS, MARÍA VALENTINA en un cargo de Profesor/a Adjunto/a con dedicación simple en el Departamento de Estadística y Matemática, Área: Matemática, Orientación: Álgebra y Análisis Matemático, Asignación Principal: Matemática I.

Este Jurado deja además expresa constancia de la siguiente cuestión: si bien la aspirante CEBALLOS SALAS, MARÍA VALENTINA no cuenta con el título máximo que exige el art. 63 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba, se considera que puede ser dispensada del referido requisito en función de sus antecedentes docentes y su trayectoria académica.

Con lo que se da por finalizado este acto.

Mgtr. José Miguel
Vargas Soria

Esp. Luis Marcelo
Florensa

Esp. Sonia Noemí
Curti



Consulta para coordinar concurso de 1 cargo de Profesor/a Adjunto/a DS en Matemática I -

JOSE MIGUEL VARGAS <jose.vargas@unc.edu.ar>

3 de octubre de 2024, 21:24

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Cc: Luis Marcelo Florensa <marcelo.florensa@unc.edu.ar>, "Curti, Sonia" <scurti@fce.unrc.edu.ar>

Estimado Esteban, junto a la Prof. Esp. Sonia Curti y el Prof. Esp. Marcelo Florensa, hemos acordado en el dictamen que adjuntamos en este mail, correspondiente al concurso para cubrir un cargo de Profesor/a Adjunto/a - Dedicación Simple,

Área: Matemática, Orientación: Álgebra y Análisis Matemático, Asignación Principal: Matemática I, EX-2023-00694750- -UNC-ME#FCE.

Ante cualquier inquietud, quedamos a disposición.

Cordialmente,

José M. Vargas

[El texto citado está oculto]

 **Dictamen - Matemática I (1 Adjunto_a DS) sept2024.pdf**
365K



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen de Jurado. Concurso de un cargo de Profesor/a Adjunto/a (dedicación simple) en Matemática I
- Ref. EX-2023-00694750- -UNC-ME#FCE

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 16 pagina/s.