



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
EX-2022-00376789- -UNC-ME#FCE

Área: Matemática

Orientación: Álgebra y Análisis Matemático

Asignación Principal: Matemática I

CARGOS: un (1) cargo de Profesor/a Titular con dedicación semiexclusiva
un (1) cargo de Profesor/a Adjunto/a con dedicación simple

En la ciudad de Córdoba a los siete días del mes de junio de 2024, se reúnen a las 9 horas los integrantes del Tribunal designados por RHCS-2024-78-E-UNC-REC: Esp. Sonia Noemí Curti, Dr. Francisco Felipe Ludueña Almeida y Dra. Cecilia Ileana Ventura, a los fines de recepcionar las pruebas de oposición del presente concurso.

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS:

Profesor/a Titular (1) – Dedicación Semiexclusiva

VARGAS SORIA, JOSÉ MIGUEL

Profesor/a Adjunto/a (1) – Dedicación Simple

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL

FANZINI, JULIÁN

GULLI, ISABEL DEL VALLE

MOYANO, CARINA TERESITA

MOYANO, MARTÍN MANUEL

VIRGOLINI, RUBEN CARLOS

POSTULANTES PRESENTES:

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL

MOYANO, CARINA TERESITA

MOYANO, MARTÍN MANUEL

VARGAS SORIA, JOSÉ MIGUEL

VIRGOLINI, RUBEN CARLOS

ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO:

VARGAS SORIA, JOSÉ MIGUEL

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL

VIRGOLINI, RUBEN CARLOS

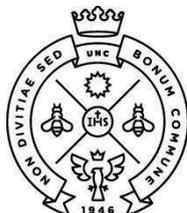
MOYANO, MARTÍN MANUEL

MOYANO, CARINA TERESITA

EVALUACIÓN:

CARGO TITULAR DSE.

Considerando la importancia de los antecedentes presentados, los que fueron debidamente analizados en función de lo dispuesto por el art. 15 de la Ordenanza HCS 8/86 (T.O.), y siendo que el postulante ha sido el único aspirante presentado al cargo concursado, este



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Jurado resuelve omitir el dictado de la clase pública y realizar sólo entrevista personal, atento lo dispuesto por el Art. 16, última parte, de la referida ordenanza.

A continuación, se detallan con fines formales los principales aspectos evaluados que a criterio de este Jurado se consideran más relevantes, pero dejando expresa constancia que se han tenido en cuenta todos los antecedentes aportados como así también se han valorado las aptitudes demostradas en la entrevista personal realizada.

VARGAS SORIA, JOSÉ MIGUEL

Antecedentes Títulos y promedio:

- Licenciado en Matemática. UNC en 1984. (promedio de 9,48 en su carrera de grado. Obtiene la Mención de Honor dentro de su carrera de grado).
- Master of Arts in Mathematics en 1985 (realizado en CORNELL UNIVERSITY) Sin Tesis.

Antecedentes en docencia:

Desde el 1 de octubre de 2022 es Prof. Titular Interino. Dedicación exclusiva. En las Cátedras: Matemática I – Matemática 3- Tópicos de Cálculo Avanzado, en la FCE de la UNC. Anteriormente estuvo designado por concurso como Profesor Adjunto (2009-2017) e interino como Profesor Asociado (2017-2022) en Tópicos de Cálculo Avanzado, Matemática I y Matemática 3 (FCE-UNC).

Investigación:

Categoría II en Programa de Incentivos desde 2017.

Entre 2004 y 2007 participó como investigador en Proyectos radicados en la Universidad de Villa María. Fue co-director de otros dos proyectos en la misma universidad entre 2008 y 2011. Desde 2012 participa en proyectos de la SECyT-UNC de tipo A y en los últimos cinco años en un CONSOLIDAR.

Ha realizado evaluaciones de trabajos a publicar en Revistas científicas.

Obras y publicaciones:

Realizó la publicación de un libro, un capítulo de libro y dos artículos en revistas científicas. Declara tener tres artículos en prensa. Presentó 6 publicaciones en eventos científicos y tecnológicos.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Participó en 19 cursos de Posgrado en Áreas de Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales, Humanidades.

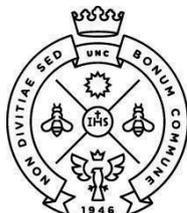
Participó como expositor en Talleres orientados a Educación Matemática. (UNVM)

Se desempeñó como Codirector de Torneos de Resolución de Problemas. (UNVM)

Premios y distinciones:

Fue becado para realizar su Maestría en Cornell University.

Participó como Evaluador o jurado en tesis de grado, de selecciones internas y concursos docentes.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Formación de Recursos Humanos:

Dirigió 2 Tesis de Maestría, 2 Tesis de grado y codirigió una Tesis de Doctorado, todas en la FCE-UNC. Dirige a una Investigadora Asistente de CONICET y otros en el Instituto de Estadística y Demografía de la FCE-UNC. Además, realizó 27 direcciones de Pasantes- UNC y algunos de UNT.

Extensión:

Participó en Proyectos sobre Desarrollo de Procesos Socio-Comunitarios.

Ejercicio profesional:

Realizó Asistencia técnica a la Municipalidad de Jesús María. Asesoró respecto al sorteo de chapas patentes de remises y taxis para la ciudad de Córdoba, entre otras.

Otros antecedentes:

Es Miembro de la Sociedad Argentina de Estadística
Presentó 16 trabajos en Eventos científicos que no están publicados.

**Prueba de
Oposición**

Entrevista:

En la entrevista realizada, el postulante se refiere a la condición histórica de la Cátedra, de la cual, actualmente se desempeña como docente Titular a partir del año 2022 por jubilación del Prof. Titular anterior.

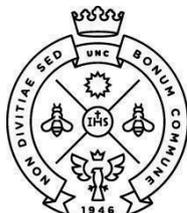
Su objetivo, desde su rol como Titular, fue principalmente fortalecer los vínculos académicos entre sus colegas docentes – Profesores Adjuntos y docentes Auxiliares- con el propósito de aunar criterios respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura.

Propuso, en función de su experticia docente, una reorganización de los contenidos disciplinares que se plasmaron en un orden diferente de las unidades didácticas en el Programa de la asignatura, el cual ya se está implementando. Además, expresó que ha realizado una reorganización de docentes a cargo del dictado de clases teóricas con sus correspondientes docentes auxiliares en los distintos turnos en que se imparte la asignatura -mañana, tarde y noche-. Por otra parte, está fomentando la implementación de reuniones de Cátedra, con el propósito que en todas las comisiones se desarrolle el mismo Programa de la asignatura y se discutan metodologías a implementarse en ellas.

El postulante prevé fomentar la actualización de Recursos Humanos, mediante el desarrollo de Talleres internos entre colegas con más conocimientos específicos de contenidos, la actualización de la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura, así como la invitación a participar de proyectos de investigación.

El Prof. Vargas respondió en forma amplia y satisfactoria todas las preguntas que le formuló el Jurado. Asimismo, se notó su predisposición para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes.

El Jurado considera que todos los temas explicados por el Prof. Vargas con relación a la asignatura que se encuentra dictando y que es objeto del presente concurso, son adecuados y están correctamente planteados.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

CARGO ADJUNTO/A DS.

TEMA OBJETO DE LA CLASE ORAL:

“Unidad 5: Introducción a la Programación Lineal.

1. Inecuaciones con dos incógnitas. Sistemas de inecuaciones con dos incógnitas. Solución gráfica.
2. Ejemplos de problemas de programación lineal. Método geométrico.
3. Minimización y maximización por método geométrico. Ejemplos.”

Tiempo asignado para la clase: 45 minutos

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes: *Hemos usado la ponderación detallada sugerida por la FCE-UNC, expresándola en porcentajes y con la salvedad que consideramos incluidos en el orden de mérito a quienes superaron el 60% del puntaje total.*

Antecedentes:

Títulos universitarios nacionales y extranjeros: *Se consideraron en este ítem los títulos correspondientes a carreras finalizadas, con sus respectivas probanzas. Las materias aprobadas en carreras incompletas detalladas en certificados analíticos, fueron consideradas como cursos de formación docente o específica según corresponda.*

Antecedentes docentes en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras. *Se tuvo en cuenta la información brindada directamente por la FCE-UNC.*

Antecedentes en la investigación: *En todos los casos que fue posible, lo declarado por los postulantes fue chequeado con la existente en las bases de datos de SECyT-UNC y FONCyT.*

Cursos de Formación Docente;

Cursos de Formación Específica;

Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;

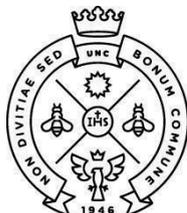
Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor;

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria, siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada;

Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica;

Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.).
(Ponderación 50%)



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Prueba de Oposición:

a) Exposición: La ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes; el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición y el uso del tiempo, las cualidades pedagógicas y didácticas evidenciadas. (**Ponderación 40%**)

b) Entrevista: El Plan de trabajo presentado; la consistencia y coherencia de las respuestas a las consultas del tribunal sobre el tema del concurso, el Plan de trabajo y la organización de la cátedra en general (**Ponderación 10%**)

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de exposición resultante:

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

Antecedentes

Títulos:

En la presentación de sus antecedentes, la postulante no incorpora copias de sus títulos ni certificados analíticos correspondientes. El Jurado acuerda, por unanimidad, otorgar puntaje solo al título de grado de Licenciada en Administración (FCE-UNC), considerando sus designaciones docentes en la Facultad como pruebas indirectas de la obtención de ese título.

Antecedentes en docencia:

Desde el 31/03/2023 es Profesor Adjunto Simple Interino en la asignatura Matemática I, designada hasta 2025 .

Previamente, fue Profesora Adjunta interina con Dedicación Simple (10/08/2017 a 06/03/2018) en la Cátedra a Distancia de Matemática II.

Desde 2012 obtuvo sucesivos cargos de Profesora Asistente por concurso, designada hasta 2025. Antes, de 2010 a 2012 se desempeñó como interina. En las materias: Matemática I y Matemática II. Desde nov. 2023, por concurso se desempeña como Profesora Ayudante A.

En el período 2008-2014 fue Profesor Ayudante B simple por Concurso en Matemática I y Matemática II.

Desde el 21/12/2021 es Profesora Asistente con Dedicación Simple, Interino en Introducción a la Matemática (Curso de Ingreso).

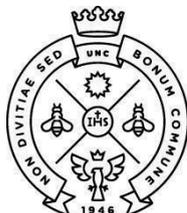
Además, desarrolló otras tareas en Docencia como Auxiliar de Matemática II en la Extensión Áulica Deán Funes (FCE.UNC) (períodos 2013 y 2014) y como Auxiliar en el Ciclo de Nivelación (Introducción a la Matemática en los períodos: 2011, 2012 y 2013).

Investigación:

No posee categorización en el Programa de Incentivos.

Participó como docente investigador en proyectos de Investigación de la SECyT-UNC dos Tipo A y uno B. En los períodos 2012- 2013, 2014- 2015 y 2016- 2017.

Fue integrante del equipo responsable del proyecto, como Director de dos Proyectos FORMAR (SECyT-UNC) en los períodos 2018-2019 y 2020-2022.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Obras y publicaciones:

Es autora de un Capítulo de Libro en el año 2021 y de 8 trabajos en Congresos del Área Educación en Matemática, uno de ellos en el exterior.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Realizó 31 cursos de Posgrado inherentes a docencia y dentro del área objeto del concurso.

Ha impartido, como docente responsable, cinco capacitaciones extracurriculares. (Talleres, Seminarios y Cursos en la FCE-UNC dentro de su tarea como docente).

Participó en tres eventos científico-tecnológicos como expositora.

Premios y distinciones: No menciona

Formación de Recursos Humanos: -Fue directora de 21 Pasantes dentro de la Práctica Profesional Supervisada. FCE-UNC Desde el año 2013 al 2019.

Extensión:

Participó en Proyecto de extensión, vinculación y/o transferencia. Fue tutora en el Programa Nexos en los períodos: 2018, 2019 y 2020 a 2022.

Ejercicio profesional: No menciona

Otros antecedentes:

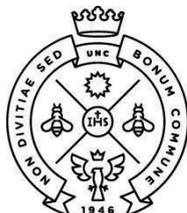
Clase:

Comienza la presentación del Tema Sorteado, objeto del Concurso, mostrando la definición de inequación lineal, explica mediante un ejemplo la solución gráficamente a través de Geogebra y también emplea el pizarrón digital. Luego presenta un sistema de inequaciones y también encuentra el conjunto solución mostrando las distintas regiones empleando GeoGebra y se apoya con cálculos en el pizarrón digital.

Se sitúa posteriormente en Programación Lineal, apoyándose en una introducción teórica muy sintética y abstracta, seguida de un ejemplo puramente matemático sin contextualización económica. Presenta las regiones que determina el sistema de inequaciones, muestra la zona de factibilidad obtenida, ubicando el punto óptimo buscado para la función objetivo. Para resolver un sistema de ecuaciones que queda determinado, emplea el método de Gauss-Jordan. Antes de finalizar la clase, y en un tiempo muy escaso, presenta un problema dentro del contexto de las Ciencias Económicas.

Hace uso correcto del lenguaje matemático, recurre a conocimientos previos de los estudiantes, emplea recursos tecnológicos y el pizarrón digital para la exposición de su clase. Finaliza su clase en el tiempo estipulado.

**Prueba de
Oposición**



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Entrevista:

En la entrevista realizada, la docente comenta que es Prof. Adjunta interina en el Redictado de la asignatura Matemática I, además se desempeña como docente de las asignaturas Matemática II y es Coordinadora del Curso de Ingreso.

Tiene aprobado un Proyecto de Extensión. Actualmente no participa en Proyectos de Investigación porque se dedica exclusivamente a la docencia universitaria.

Cuando se le pregunta sobre el enfoque dado a la presentación de su tema, fundamenta que siempre lo aborda desde un nivel más simple (recuperando contenidos previos de los estudiantes) hasta llegar a contenidos más complejos. Además, explica que sus ejemplos están limitados a la bibliografía básica de la asignatura.

Presenta su propuesta de programa detallado para la asignatura, objeto del Concurso especificando: objetivos generales, Metodología de enseñanza y aprendizaje, criterios de evaluación, contenidos de las respectivas unidades didácticas con su correspondiente bibliografía, cronograma del desarrollo de la asignatura por unidad y además expresa distintas propuestas referidas a planificación, organización y control a realizar con los docentes a su cargo, en caso de obtener el cargo objeto del Concurso.

DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL

Antecedentes

Títulos:

Licenciado en Economía - FCE-UNC (2009).

Además ha iniciado, pero no completado hasta la fecha, las carreras de Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico (FAMAF-UNC ingreso en 2021) y el Doctorado en Ciencias Económicas (FCE-UNC ingreso en 2011)

Antecedentes en docencia:

En la FCE-UNC se ha desempeñado con cargos de: Prof. Ayudante-B (por sucesivos concursos desde 2010 hasta 2023); Prof. Ayudante-A interino (desde 2013 hasta 2022); Prof. Asistente por concurso (desde 2016 y con designación hasta 2027); y como Profesor Adjunto-interino -Dedic. Simple: desde 28/10/22 y con designación hasta 31/3/2025.

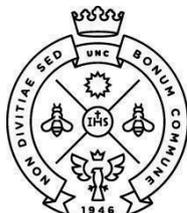
Se ha desempeñado: en el Depto. de Estadística y Matemática-FCE-UNC: dictando Matemática I desde 2011, Matemática II desde 2012, y en el Depto. Economía y Finanzas-FCE-UNC: dictando las materias Microeconomía y Macroeconomía desde 2013.

Ejerció como Profesor adjunto Dedicación Simple Interino. En la asignatura: ECONOMÍA IV: ECONOMÍA INTERNACIONAL entre 2016 y 2018 en la Facultad de Cs. Políticas de la Universidad Católica de Córdoba.

Investigación:

No posee categorización en el Programa de Incentivos.

Participó como Investigador en dos proyectos Tipo A de la SECyT-UNC en los períodos 2014-2015 y 2016-2017. También fue investigador en un proyecto PICT-FONCyT entre 2021 y 2023.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Obras y publicaciones:

Registra: 2 artículos publicados, 2 capítulos de libros, y 4 publicaciones en conferencias.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

12 participaciones (a saber: 8 como conferencista,
7: como integrante del comité organizador ;

1 trabajo presentado y no publicado)

Registra participación en: 8 cursos de formación docente en total; y 8 cursos de formación específica y/o técnica en total.

Premios y distinciones: No registra.

Formación de Recursos Humanos: No registra.

Extensión: ha participado en 4 proyectos de extensión anuales.

Ejercicio profesional: registra 2 trabajos anuales: respectivamente para ARES y FONTAR

Otros antecedentes:

Evaluador para la publicación: Cuadernos de Economía Crítica (2015)

**Prueba de
Oposición**

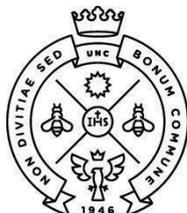
Clase:

Comienza la presentación del tema, ubicándolo en la Unidad 5 del programa de la asignatura. Expone el contenido “desigualdad lineal con dos variables”, lo relaciona con la ecuación de la recta explicada en la Unidad 2 y propone un ejemplo para mostrar la región. Luego, lo extiende a sistema de desigualdades, recuperando siempre los conceptos teóricos y los contenidos previos. Lo vincula con un problema económico de Ingreso y lo explica en el pizarrón, así como su resolución mediante el método gráfico, remarcando luego, las restricciones de las variables económicas.

Al posicionarse en la programación lineal, la enmarca apropiadamente dentro del contexto económico. Luego detalla exhaustivamente los distintos tipos de regiones factibles, así como el procedimiento para maximizar y minimizar. Relaciona el tema con espacios vectoriales.

Luego presenta otro problema de programación lineal, dentro del contexto económico, que resuelve mediante el método gráfico. Explicando conjunto convexo, el Teorema Fundamental de la Programación Lineal, casos de soluciones múltiples, sin solución factible y que la región de factibilidad no esté acotada.

El postulante enmarcó acertadamente su clase en el contexto económico. Hizo uso correcto del lenguaje matemático, recurriendo a conocimientos previos de los estudiantes, empleando recursos tecnológicos y también el pizarrón para la exposición de su clase. Distribuyó correctamente el tiempo otorgado para el desarrollo de su clase.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Entrevista:

Se desempeña como docente de Matemática I desde el año 2010 pero es Prof. Adjunto interino desde el año 2023, también como docente en Matemática II. Fue docente Auxiliar en Microeconomía y Prof. Asistente en Macroeconomía de la FCE-UNC. Además, fue Profesor Adjunto interino en Economía IV en la Universidad Católica de Córdoba.

Es integrante de un proyecto de investigación dentro del ámbito de la Economía, mencionando que está vinculado al doctorado en Cs. Económicas-UNC que prevé continuar.

Demuestra interés por la asignatura que dicta así como mantener buenos vínculos laborales con su grupo de trabajo y el Profesor Titular de la misma.

Presenta su propuesta de Plan de Trabajo especificando en el apartado A), la Propuesta del Desarrollo del Programa que contiene: fundamentación y objetivos, contenidos conceptuales de las 5 unidades didácticas que se desarrollan, metodología y lecturas exigidas. En el apartado B), la actividad docente referida a: los objetivos generales planteados en el programa, la metodología en el proceso de enseñanza – aprendizaje, calendario de clases y evaluación.

VIRGOLINI, RUBEN CARLOS

Antecedentes

Títulos: Es Contador Público FCE-UNC. (2013).

Además ha iniciado, pero no completado hasta la fecha, las siguientes carreras: Profesorado en Ciencias Económicas (desde 2018) FCE-UNC, Especialización en Tributación Esc de Graduados-FCE-UNC (desde 2016),

Antecedentes en docencia:

En la FCE-UNC y en Matemática I, la materia motivo del concurso, se desempeña como Profesor Adjunto DS interino desde 2022 y con otro cargo de Profesor Adjunto DS interino en Matemática II desde 2018.

Fue designado por concurso como Profesor Asistente en Matemática I entre 2017 y 2022, y Profesor Ayudante B en Matemática II desde 2014.

Anteriormente se desempeñó interinamente como Ayudante alumno en Matemática II (1988-2000) y en Matemática I (2000-2013). También fue Profesor Ayudante B en Introducción a la Matemática (2015-2016), Profesor Asistente en Matemática II (2016-2018) y Profesor Ayudante A en Matemática II (2016-2018).

Investigación:

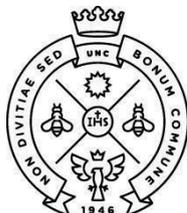
No posee categorización en el Programa de Incentivos.

Participó como Investigador en 6 proyectos de la SECyT-UNC, tres de Tipo A en los períodos 2010-2011, 2012-2013 y 2014-2015, dos FORMAR en 2018-2019 y 2019-2022 y en uno CONSOLIDAR en el período 2018-2022. Además en un PACENI (UNC) 2009-2010.

Obras y publicaciones:

Es autor de dos trabajos en Jornadas del Área Educación en Matemática.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Asistió a talleres, cursos, seminarios de diferentes temáticas relacionadas con sus actividades laborales.

Premios y distinciones:

No declara.

Formación de Recursos Humanos:

Práctica Profesional Supervisada: 2 desde 2018.

Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente (Adscrito) 3 desde 2018.

Extensión: Incentivo a los estudios universitarios (desde 2018)

Ejercicio profesional: No declara

Otros antecedentes:

Jefe de Sección Producción Normativa (Área operativa), lo que se valoró como Gestión y Participación Institucional.

**Prueba de
Oposición**

Clase:

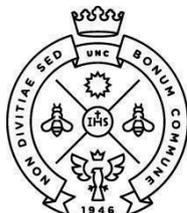
Inicia entregando su planificación de clase impresa en papel y enviándola por correo electrónico. Mencionando objetivo, temario y desarrollo. Seguidamente explica que la Programación Lineal es una técnica muy usada en empresas para el manejo óptimo de recursos, minimizar costos, maximizar ganancias, etc. Esto se expresa mediante una función objetivo con restricciones. Recuerda que anteriormente se estudiaron inecuaciones y que ahora necesitarán estudiar cómo resolver sistemas de inecuaciones lineales con dos incógnitas. Presenta un ejemplo de función Beneficio que debe maximizar y resuelve paso a paso empleando GeoGebra. Escribe sobre una tableta graficadora, que se proyecta en la pizarra digital.

Recurre a conocimientos previos de los estudiantes para el desarrollo de su clase y emplea recursos tecnológicos. En algunas ocasiones cometió errores en el empleo del lenguaje matemático.

Cierra la clase en el tiempo estipulado, aunque empleó excesivo tiempo en la explicación del uso del geogebra, apartándose de lo central del tema objeto de la clase.

Entrevista:

Comienza indicando que es profesor de la asignatura desde hace tres años. Ingresó a la misma como Profesor Asistente interino y que es Prof. Adjunto desde hace un año, cargo con el cual es responsable de una división del turno noche, dando los teóricos. En su división también participan otros dos profesores auxiliares que se encargan de los trabajos prácticos y estudiantes adscriptos que se encargan de dar clases de repaso. Explica su modalidad de enseñanza, indicando que da sus clases de modo híbrido empleando Moodle, WhatsApp e Instagram. Señala que las clases híbridas son obligatorias al menos en una división. Comenta que los alumnos del turno noche, en el cual se desempeña, necesitan el



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

contacto personal que permite la presencialidad. Pondera el uso de recursos tecnológicos en sus clases. Menciona su participación como docente en los dictados de la asignatura y en su perfeccionamiento docente.

En su propuesta de Plan de Trabajo especifica: objetivos, metodología de enseñanza y aprendizaje, criterios de evaluación, condiciones de regularidad, modalidad del examen final, método de estudio recomendable, Programa de la asignatura incluyendo los contenidos de las distintas unidades didácticas con su correspondiente bibliografía, cronograma de desarrollo de contenidos. Además, una apreciación personal referida al proceso de aprendizaje y los resultados obtenidos por los estudiantes que participaron de su comisión de trabajo.

MOYANO, MARTÍN MANUEL

Antecedentes

Títulos:

Licenciado en Astronomía. FAMAFA. UNC en 2011.

Doctorado en Astronomía (incompleto, ingresó en 2013)

Antecedentes en docencia:

A partir del año 2022 es Profesor Ayudante A. Dedicación Simple. Interino, cargo con el cual dictó Análisis Matemático II y Astronomía General I en FAMAFA-UNC.

Investigación:

No posee categorización en Programa de Incentivos.

Menciona 2 subsidios para asistencia a eventos de CyT en marzo y noviembre de 2019, pero no menciona la función desempeñada.

Obtuvo dos becas de investigación para perfeccionamiento, una de un mes en el año 2017 y otra de 8 meses en el período 2013-2014

Obras y publicaciones:

Publicó 6 artículos, uno en Revista Indexada y uno en prensa referidos a Astronomía.

Posee publicados seis trabajos en congresos, todos orientados a la especialidad de su carrera de grado.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Posee 16 participaciones entre las categorías de asistente y presentador de póster, algunas a nivel nacional y 2 a nivel internacional.

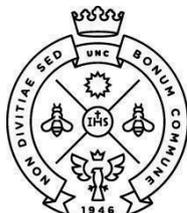
Realizó seis cursos de posgrado en su mayoría con la orientación a su carrera de grado.

Declara tres trabajos no publicados en Eventos Científicos Tecnológicos.

Premios y distinciones: No menciona.

Formación de Recursos Humanos: No menciona

Extensión: No declara.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Ejercicio profesional: Participó como Guía de Atención de Visitas en la EABA, Aulas Sem Fronteiras y Telescopio itinerante, entre otras, en los años 2008, 2010, 2013, 2015 y 2016.

Otros antecedentes:

Es miembro de la Asociación Argentina de Astronomía.

**Prueba de
Oposición**

Clase:

Comienza su clase mediante la presentación, en power-point, de una inequación dentro del contexto de la Física, luego lo extiende a un sistema de inequaciones. No realiza una adecuada introducción teórica de los conceptos importantes de programación lineal.

A continuación, presenta un problema de optimización lineal, plantea las inequaciones, la función objetivo y muestra la región factible. Comete algunos errores en su exposición que el mismo concursante corrige. Clasifica la región pero no fundamenta la misma desde la teoría. Propone otro ejemplo de región factible pero vacía y otro de región no acotada.

Mostró escasa solvencia en el tema y manifestó estar un poco nervioso. Su recurso como apoyo didáctico sólo fue el Power-Point y mayoritariamente leía lo escrito en la presentación. Finalizó su clase en el tiempo estipulado.

Entrevista:

Su entrevista se centró en comentar sus deseos de dar clases aunque no dejó claro por qué no se desempeñó en la actividad docente formal previamente. Comentó que su tarea actualmente es en FAMAF, que allí ha sido designado docente en un cargo rotativo. Declaró que nunca explicó como docente el tema de la clase de este concurso.

Manifestó poca predisposición a perfeccionarse en el área de las Ciencias Económicas.

Además, evidenció desconocimiento hacia el rol que debería cumplir como docente en caso de obtener el cargo por el cual se inscribió para concursar.

En su propuesta de Plan de Trabajo se refiere al desarrollo de una clase Práctica y además presenta los contenidos de las unidades didácticas especificadas por semanas.

MOYANO, CARINA TERESITA

Antecedentes

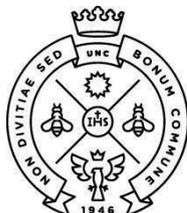
Títulos:

Contadora Pública graduada en 2000, y Profesora en Enseñanza Media y Superior en Cs. Económicas graduada en 2002, ambos de la FCE-UNC.

Además ha iniciado, pero no completado hasta la fecha, las siguientes dos carreras: Licenciatura en Administración (FCE-UNC) y Maestría en Gestión Universitaria en la Univ.Nac. Mar del Plata..

Antecedentes en docencia:

En la FCE-UNC se ha desempeñado con sucesivos cargos de: Prof. Ayudante-B (por concurso desde 2002 hasta 2007); Prof. Ayudante-A interina (desde 2004 hasta 2007); Prof. Asistente por concurso (desde 2006 y designada hasta 2025); y como Profesor Adjunto, interino con Dedic. Simple: desde 5/4/23 con designaciones hasta 31/3/2025.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Se ha desempeñado en el Depto. de Estadística y Matemática-FCE-UNC: dictando Matemática I presencial y a distancia desde 2010, y Matemática II presencial desde 2003 y a distancia desde 2004.

Además realizó actividad docente desde 2006 en el Instituto Universitario Aeronáutico (UnDef). También dictó cursos extracurriculares en la FCE-UNC entre 2008 y 2010 y en el Instituto Superior de Comercio Exterior entre 2005 y 2021.

Investigación:

No posee categorización en el Programa de Incentivos.

Participó en proyectos de la SECyT-UNC, dos de Tipo B, como investigador en el período 2010-2011 y como directora en 2012-2013. Menciona otro como investigador, el que no pudo ser verificado en el Registro Digital de la SECyT-UNC. También se desempeñó como directora de un proyecto ESTIMULAR de la SECyT-UNC en el período 2018-2020. Declara que fue co-directora de un proyecto del que no aporta probanzas, y como directora o investigadora en proyectos del IUA-Universidad de la Defensa. Participó en un PACENI (UNC+IUA) 2009-2011.

Obras y publicaciones:

Realizó 14 publicaciones en conferencias.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Declara 50 participaciones: 5 como conferencista, 2 como integrante del comité organizador y 3 posters.

Registra participación en: 3 cursos de formación docente en total; y 13 cursos de formación específica y/o técnica.

Premios y distinciones: Beca de Maestría PROFOR de Presidencia de la Nación -Univ. Mar del Plata 2009-2010.

Formación de Recursos Humanos:

Informa direcciones de becarios, de trabajos finales de grado y de docentes-investigadores en formación en el IUA-UnDef.

Extensión: registra un proyecto anual.

Ejercicio profesional: No declara.

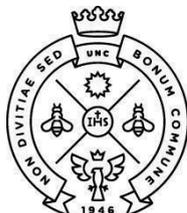
Otros antecedentes:

Evaluadora de trabajos finales de grado y pregrado en IUA desde 2008.

Prueba de Oposición

Clase:

Comienza su clase mediante la presentación, en power-point, recuperando los conceptos básicos teóricos de una inequación con los diferentes tipos de desigualdades.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Explica lo que es un sistema de inequaciones lineales con dos incógnitas y el conjunto solución, así como su representación en la pizarra digital. Se centra en programación lineal explicando las restricciones posibles.

Presenta un ejemplo dentro del ámbito de Matemática Financiera, plantea la función objetivo y las restricciones impuestas por el problema. Expone el método gráfico con enfoque geométrico, define región acotada y no vacía. Presenta otros casos de región factible vacía y región factible no acotada, así como otra situación problemática para minimizar por el método geométrico.

Su exposición es clara y realiza una síntesis luego de cada ejemplo que presenta.

Hace uso correcto del lenguaje matemático, recurre a conocimientos previos de los estudiantes, emplea recursos tecnológicos para la exposición de su clase.

En cuanto al tiempo otorgado para el desarrollo de su clase, finalizó 10 minutos antes de lo estipulado.

Entrevista:

La docente se desempeña impartiendo clases híbridas en las asignaturas Matemática I y Matemática II.

Su tarea de investigación está actualmente orientada al área de responsabilidad social universitaria.

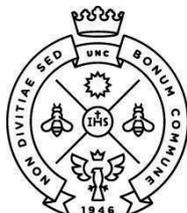
Demuestra interés por la asignatura que dicta así como mantener buenos vínculos laborales con su grupo de trabajo y el profesor responsable de la misma.

Propone realizar algún cambio de orden en las unidades didácticas e incorporar una unidad referida a Vectores.

En su propuesta de Plan de Trabajo detalla: objetivos, metodología de enseñanza y aprendizaje, criterios de evaluación, condiciones de regularidad, modalidad del examen final, método de estudio recomendable, Programa de la asignatura incluyendo los contenidos de las distintas unidades didácticas con su correspondiente bibliografía y cronograma de desarrollo de contenidos.

PUNTAJE GENERAL:

POSTULANTES	ANTECEDENTES	CLASE ORAL	ENTREVISTA	TOTAL
CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA	29.32	33.6	9	71.92
DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL	25.28	38.9	9	73.18
MOYANO, CARINA TERESITA	30.35	38.5	9	77.85
MOYANO, MARTÍN MANUEL	13.31	22.9	6	42.21
VIRGOLINI, RUBEN CARLOS	19.91	35.2	9	64.11



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:

Este jurado considera que están en condiciones de acceder al orden de mérito para los cargos objeto del presente concurso, el/la postulante que obtenga el siguiente puntaje mínimo: 60 %.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el Orden de Mérito es el siguiente:

ORDEN DE MÉRITO

PROFESOR/A TITULAR (DSE)

VARGAS SORIA, JOSÉ MIGUEL

PROFESOR/A ADJUNTO/A (DS)

MOYANO, CARINA TERESITA

DÍAZ ALMADA, PABLO ARIEL

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

VIRGOLINI, RUBEN CARLOS

PROPUESTA DE DESIGNACIÓN EN CARGOS:

PROFESOR/A TITULAR (DSE)

VARGAS SORIA, JOSÉ MIGUEL

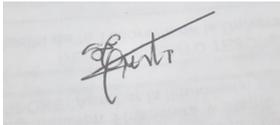
PROFESOR/A ADJUNTO/A (DS)

MOYANO, CARINA TERESITA

En virtud del orden de mérito antes expresado, este Tribunal propone la designación de **VARGAS SORIA, JOSÉ MIGUEL** y de **MOYANO, CARINA TERESITA** en los cargos concursados.

Este Jurado deja además expresa constancia de la siguiente cuestión: si bien los aspirantes no cuentan con el título máximo que exige el art. 63 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba, se considera que pueden ser dispensados del referido requisito en función de sus antecedentes docentes y trayectorias académicas.

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los señores integrantes del Tribunal, a los 11 días del mes de julio de dos mil veinticuatro.

		
DNI 16634695	DNI 16501672	DNI 16040276

Esp. Sonia Noemí Curti

Dr. Francisco Ludueña
Almeida

Dra. Cecilia Ileana Ventura

CONCURSO DE ANTECEDENTES Y OPOSICION											
Prueba de Oposición:			07 de junio de 2024								
Expediente:			EX-2022-00376789- -UNC-ME#FCE								
MATERIA:			MATEMÁTICA I								
I. EVALUACION DE ANTECEDENTES			Ponderación	CEBALLOS		DÍAZ ALMADA		VIRGOLINI		MOYANO, Martín	
				Total	Ponder.	Total	Ponder.	Total	Ponder.	Total	Ponder.
1	Títulos universitarios		8,0%	60,00	4,80	60,00	4,80	50	4	60	4,8
2	Antecedentes docentes		8,0%	100,00	8,00	48,00	3,84	34	2,72	0,1	0,008
3	Antecedentes en Investigación		4,0%	87,00	3,48	65	2,60	100	4	33	1,32
4	Antecedentes en Extensión		3,0%	40,00	1,20	40,00	1,20	50	1,5	0	0
5	Cursos de Formación Docente		4,0%	77,00	3,08	62,50	2,50	100	4	12	0,48
6	Cursos de Formación Específica y/o técnica		4,0%	41,00	1,64	24,00	0,96	1	0,04	21	0,84
7	Obras y publicaciones		4,0%	66,00	2,64	97,00	3,88	12	0,48	100	4
8	Conferencias y seminarios dictados		3,0%	0,00	0,00	80,00	2,40	0	0	0	0
9	Concurrencia a congresos, jornadas		2,0%	24,00	0,48	63,00	1,26	21	0,42	48	0,96
10	Premios y distinciones		1,0%	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0
11	Actuación Profesional vinculada		3,0%	0,00	0,00	60,00	1,80	0	0	30	0,9
12	Gestión y Participación Institucional		2,0%	0,00	0,00	0	0,00	100	2	0	0
13	Formación de recursos humanos		3,0%	100,00	3,00	0,00	0,00	25	0,75	0	0
14	Otros antecedentes		1,0%	100,00	1,00	4,00	0,04	0	0	0	0
Total Antecedentes			50,0%		29,32		25,28		19,91		13,31
II. PRUEBA DE OPOSICION			Ponderaci	CEBALLOS		DÍAZ ALMADA		VIRGOLINI		MOYANO, Martín	
II. 1. CLASE ORAL				Total	Ponder.	Total	Ponder.	Total	Ponder.	Total	Ponder.
	Introducción		2%	70,00	1,40	90,00	1,80	80	1,60	50	1
1	Conocimiento del tema		10%	80,00	8,00	100,00	10,00	90	9,00	60	6
2	Cualidades Pedagógicas y didácticas		6%	80,00	4,80	90,00	5,40	70	4,20	50	3
3	Utilización del tiempo de exposición		4%	90,00	3,60	100,00	4,00	100	4,00	60	2,4
4	Organización expositiva		4%	80,00	3,20	100,00	4,00	80	3,20	50	2
5	Lenguaje técnico utilizado		5%	90,00	4,50	100,00	5,00	90	4,50	50	2,5

MOYANO, Carina	
Total	Ponder.
60	4,8
92	7,36
52	2,08
10	0,3
20	0,8
100	4
85	3,4
80	2,4
100	2
50	0,5
0	0
0	0
57	1,71
100	1
	30,35
MOYANO, Carina	
Total	Ponder.
80	1,6
100	10
100	6
80	3,2
100	4
100	5

100	6
90	2,7
	38,50
9	9
	9,00
MOYANO, Carina	
Total	Ponder.
	30,35
	38,5
	9
	77,85



Concurso Matemática I Tema

Francisco Ludueña Almeida <francisco.ludueña.almeida@unc.edu.ar>

11 de julio de 2024, 11:48

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Cc: "Curti, Sonia" <scurti@fce.unrc.edu.ar>, Cecilia Ventura <cventura@unrn.edu.ar>

Buenos días:

Envío el Dictamen y la planilla correspondiente al concurso de Profesores Regulares de MATEMÁTICA I.
El Jurado queda a disposición para lo que se requiera.

Saludos cordiales

Dr. Francisco LUDUEÑA ALMEIDA

[El texto citado está oculto]

2 adjuntos



DICTAMEN MATEMÁTICA I EX-2022-00376789- -UNC-ME#FCE.docx (1).pdf

562K



Planilla MATEMÁTICA I.xlsx - Table 1.pdf

73K



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen del Jurado de concurso de 1 cargo de Profesor/a Titular SE y de 1 cargo de Profesor/a Adjunto/a DS en Matemática I - EX-2022-00376789- -UNC-ME#FCE

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 20 pagina/s.