

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Referencia: EX-2021-00549303- -UNC-ME#FCE

Área: Matemática

Orientación: Álgebra y Análisis Matemático

Asignación Principal: **Matemática II**

CARGOS CONCURSADOS:

Uno (1) de Profesor/a Asistente - dedicación simple

Dos (2) de Profesor/a Ayudante A - dedicación simple

En la ciudad de Córdoba a los veinticinco días del mes de septiembre de 2024, se reúne a las 9.00 horas el Tribunal de concurso integrado por la Dra. Nancy Susana Stanecka, la Ing. María Alejandra Juárez y el Ing. Marcelo José María Arcidiácono, a los fines de la recepción de las pruebas de oposición del concurso antes referido.

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS PARA CARGO DE PROFESOR/A ASISTENTE DS:

ATIENZA, MARÍA BÁRBARA DNI 31.844.585
BERARDO, SILVIA MARINA DNI 23.684.763
MARTINETTI, DANIEL ALBERTO DNI 17.533.922
NAHAS, ESTEFANIA DNI 33.535.871
OLMOS, RODRIGO DNI 33.162.269
RABBIA, EVELIN MARIEL DNI 27.783.438
ROSSET LUNA, LEILA GISELA DNI 25.755.771
SCORTECHINI, JULIAN DNI 30.802.774

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS PARA CARGOS DE PROFESOR/A AYUDANTE A DS:

ATIENZA, MARÍA BÁRBARA DNI 31.844.585
BERARDO, SILVIA MARINA DNI 23.684.763
CASTILLO SOSA, JOSÉ GABRIEL DNI 35.054.789
JIMÉNEZ, MARTÍN DANIEL DNI 38.732.388
OLMOS, RODRIGO DNI 33.162.269
ROSSET LUNA, LEILA GISELA DNI 25.755.771

SÁNCHEZ, CLAUDIA ANDREA DNI 24.368.621
SCORTECHINI, JULIAN DNI 30.802.774
VÉLEZ, JUAN GABRIEL DNI 35.578.936
YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN DNI 25.754.869

ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO:

1° NAHAS, ESTEFANIA
2° OLMOS, RODRIGO
3° RABBIA, EVELIN MARIEL
4° BERARDO, SILVIA MARINA
5° SÁNCHEZ, CLAUDIA ANDREA
6° ATIENZA, MARÍA BÁRBARA
7° YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN
8° ROSSET LUNA, LEILA GISELA

TEMA OBJETO DEL CONCURSO:

Funciones crecientes y decrecientes: en un punto y en un intervalo. Condiciones analíticas. Extremos de una función de una variable independiente: absolutos y relativos o locales: concepto y condiciones para su existencia. Aplicaciones.

Tiempo asignado para clase oral: 20 (veinte) minutos

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes:

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros;
- b) Antecedentes docentes en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras
- c) Antecedentes en la investigación
- d) Cursos de Formación Docente
- e) Cursos de Formación Específica
- f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;
- g) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- h) Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria, siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada.
- i) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica
- j) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.).

(Ponderación 0,40)

Prueba de Oposición: a) Exposición: La ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes; el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición y el uso del tiempo, las cualidades pedagógicas y didácticas evidenciadas. **(Ponderación 0,40)**

b) Entrevista: Las respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas para la transferencia de los contenidos a la clase, para acercar la teoría a la práctica, entre otros. Consistencia y coherencia de la opinión en relación al tema del concurso, a la bibliografía, la metodología y las actividades utilizadas en la exposición **(Ponderación 0,20)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de exposición resultante:

NAHAS, ESTEFANÍA

I. ANTECEDENTES:

Títulos y promedio

Licenciada en Economía (2012) FCE-UNC. Promedio: 8,67. Magister en Dirección de Negocios (2023). Escuela de Graduados FCE-UNC.

Antecedentes docentes

Profesora Ayudante A por concurso desde el año 2019 de Matemática II y actualmente Profesora Asistente (interina) desde 2019 (DS) en la misma materia.

Ayudante A por concurso desde 2019 (DS) en Métodos Cuantitativos para Toma de Decisiones y actualmente en la misma materia Profesora Asistente (DS) interino desde 2021.

Profesora Ayudante B por concurso (DS) desde 2017 en Matemática I. En el mismo cargo en Ciclo de Nivelación 2019. Ayudante A por concurso (DS) en Estadística I (2019-2023). En el Programa Amartya Sen por contrato un cargo (DS) año 2014 de Ayudante B.

Antecedentes en investigación

En el área de la Matemática registra funciones como codirectora de proyectos en los años (2018-2019 y 2020-2022) SECyT- UNC. Actualmente es codirectora de un proyecto con Aplicación en Modelos de Ecuaciones Estructurales (2023-2025). FCE-UNC.

Registra un total de 11 proyectos, como miembro investigador o codirectora. Declarando en forma ininterrumpida integrar proyectos desde el año 2014 en Bolsa de Comercio de Córdoba-Ministerio de Gobierno. En Ministerio de Ciencia y Tecnología -Gobierno de la Provincia de Córdoba. Centro de Estudios de Desarrollo Urbano-Facultad de Arquitectura. Universidad Católica de Córdoba y Facultad de Derecho -UNC

Cursos de Formación Docente y de Formación Específica:

Desde el año 2014 ha completado veintitrés cursos, muchos de los cuales corresponden a Introducción a la Matemática, Matemática I y II, o son de integración de las matemáticas puras con las matemáticas aplicadas en la FCE-UNC.

Obras y publicaciones

Partes de libros: Artículos en enciclopedia "La fuerza de la virtualidad "(con referato) relacionados con Métodos Cuantitativos y Estadística II. Editorial Económicas. (2021). Además, sin referato artículos en la Bolsa de Comercio de Córdoba.

Artículos publicados: Como coautor (con referato) Revista INVI -Chile (2022) y coautor (con referato) Revista Sociedad de Economía Crítica Argentina (2016)

Numerosos artículos publicados del Instituto Argentino Análisis Fiscal Córdoba-Argentina (2011-2012).

Trabajos en eventos científicos -Tecnológicos (publicados): En Congresos Nacionales en el área de la Estadística, la Investigación Operativa y la Matemática (2022, 2020, 2019, 2018) y en el Congreso Iberoamericano de Educación Científica. Montevideo-Uruguay (2019).

Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, en carácter de expositor.

Fue panelista, presentador de póster, docente-relator en Coloquios Argentinos de Estadística (2020,2019), en el Congreso Iberoamericano de Educación Científica. Uruguay (2019), en las Jornadas Virtuales de Aulas Abiertas y II Jornadas de Aulas Abiertas FCE-UNC (2019). Foro Internacional de Innovación Docente FCE-UNC (2019). Congreso Internacional Virtual sobre Educación (2018) Málaga España . Totalizando en su conjunto 32 participaciones.

Como docente encargada, declara tres cursos en el año 2017, de los cuales se destacan en la FCE-UNC "Políticas en seguridad y economía" y "Estadística y análisis delictual" en el Observatorio de Estudios sobre convivencia y seguridad"

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria.

Se destaca en el ámbito universitario en el año 2017 como integrante del equipo del "Programa Universitario en la Cárcel" y "Estudiantes por el derecho a la Educación" año 2018 UNC. Integrante de equipo extensionista en "Grupo de Trabajo con Cooperativas" desde 2013 hasta 2018 FCE-UNC.

Participación en la formación de recursos humanos: -----

Otros antecedentes

Docente en Escuela Superior Manuel Belgrano -UNC en numerosas materias desde el año 2016 hasta la actualidad. Docente en el nivel medio desde 2016 en institutos de nivel secundario.

Cursa el Doctorado en Demografía desde el año 2018 (finalizada la cursada) con tema de tesis aprobada. Premio Facultad (2011) FCE-UNC, premio otorgado a los mejores diez promedios. Beca Interna Doctoral Temas Estratégicos CONICET (2016-2018). Premio Amartya Sen(2014)FCE-UNC.

II. CLASE ORAL

Presenta el tema a exponer y lo ubica en el programa. Plantea los objetivos de la clase revisando de forma ordenada conceptos teóricos y aplicaciones. Propone un ejercicio de una función cúbica para analizar, en primer lugar, puntos de crecimiento y decrecimiento. Enuncia el criterio de la derivada de primer orden para determinar cuándo una función es creciente o decreciente en un punto. Hace uso de la pizarra y a través de un gráfico indica que la pendiente de la derivada en un punto se relaciona con el crecimiento o decrecimiento de la función. Para determinar intervalos de crecimiento y decrecimiento factoriza el polinomio y muestra gráficamente los intervalos calculados. Enuncia el Teorema de Fermat y las condiciones analíticas para la existencia de extremos mostrando en un gráfico los valores extremos. Para encontrar los puntos extremos absolutos recuerda el Teorema de Weierstrass. Calcula el valor de la función en los extremos de un intervalo y determina el extremo absoluto como el mayor (o menor) valor encontrado entre los extremos relativos y el valor de la función en los extremos del intervalo. No presenta una actividad de aplicación. Hace un resumen final de lo visto y anuncia lo que va a ver en la siguiente clase. Su clase resulta ordenada, clara, y aunque simple, adecuada al auditorio al que va dirigida. La postulante muestra un muy buen manejo del tema.

III. ENTREVISTA

Consultada sobre la bibliografía utilizada, manifiesta haber consultado las Notas de Cátedra y los libros de Stewart y de Casparri. Se observa la definición dada de función estrictamente creciente en un punto, la cual es analizada y revisada adecuadamente por la postulante. Consultada sobre las funciones del cargo docente concursado, responde parcialmente.

I. ANTECEDENTES:

Títulos y promedio

Profesor de Matemática (2015) FAMAF-UNC. Promedio: 7,59

Antecedentes docentes

En la FCE-UNC es Profesor Ayudante A (DS) interino, en Matemática II, desde 2022 y en Matemática I, desde 2021. Profesor Ayudante A (DS) por concurso en Introducción a la Matemática (2023) y actualmente Profesor Asistente (interino) en la misma materia. Docente nivel preuniversitario Escuela Superior Manuel Belgrano. UNC.

Antecedentes en investigación -----

Cursos de Formación Docente y de Formación Específica

Ha participado en 6 cursos en el área de la matemática (2 en Análisis Matemático) y los restantes en temas de educación (pedagogía y didáctica)

Obras y publicaciones

Coautor de la Guía de Actividades 2022 de Matemática II. Autor de video dentro del Programa de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de grado: Función cuadrática FCE-UNC (2019)

Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, en carácter de expositor

Ha participado como docente a cargo y/o organizador de 6 cursos en el área del diseño de clases, capacitación en Introducción a la Matemática y Jornadas de Educación Matemática,

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria.

Miembro Programa Universitario de Extensión y Desarrollo económico y Social. FCE-UNC (2024-2026). Integrante de equipo en Proyecto de articulación de FCE-UNC con escuela media (2024-2026). Ayudante de extensión en FAMAF-UNC en la Tecnicatura Desarrollo de software (2015).

Participación en la formación de recursos humanos -----

Otros antecedentes

Es docente nivel secundario en establecimientos privados, Cursa desde el año 2023 la Maestría en Docencia Universitaria en Facultad de Filosofía y Humanidades -UNC,

II. CLASE ORAL

Comienza su exposición presentando el tema y ubicándolo dentro del programa. Propone una serie de ejercicios enfocados en encontrar extremos e intervalos de crecimiento, aunque no utilizó todos al finalizar la clase. Define función creciente y decreciente en un intervalo y analiza una gráfica correspondiente al primer ejercicio, relacionando los valores de la derivada en diferentes puntos de la función. Utiliza una herramienta gráfica para ilustrar dinámicamente la relación entre la pendiente de la derivada y los conceptos de crecimiento y decrecimiento. Además, explica el significado de la derivada en relación con la pendiente de la recta tangente en un punto específico de la gráfica, conectando este concepto con el comportamiento de funciones lineales. Sin embargo, al analizar las raíces de la función derivada y plantear los intervalos para el análisis de su signo, el desarrollo resultó algo confuso. También sugiere una alternativa para el análisis de intervalos de crecimiento y decrecimiento a través de inecuaciones. A continuación, define los conceptos de máximo y mínimo absoluto y explica la relación entre extremos relativos y absolutos con definiciones y gráficos. Finalmente, presenta el Teorema de Fermat para la condición necesaria de existencia de extremos y muestra un caso gráfico donde el recíproco de este teorema no es válido. En algunos tramos de su exposición, las explicaciones resultan generales y algo desordenadas, haciendo que se pierda de vista el foco de lo que se quiere destacar. No se alude a la condición suficiente para la determinación de extremos relativos y una propuesta de aplicación económica quedó fuera de tiempo.

III. ENTREVISTA

Consultado sobre algunos de los conceptos teóricos planteados en la exposición no responde de manera satisfactoria. Manifiesta haber utilizado como bibliografía de consulta: Stewart, Haeussler y Grossman (observado por el jurado como un texto de álgebra lineal). Consultado sobre las funciones del cargo docente concursado, responde con algunas de sus actividades.

RABBIA, EVELIN MARIEL

I. ANTECEDENTES:

Títulos y promedio

Contadora Pública. FCE.UNC (2016). Promedio 7.39

Antecedentes docentes

En la FCE (UNC) es profesora Asistente de Matemática II (interina desde 2023), habiendo obtenido el cargo de Profesor Ayudante A por concurso en la misma asignatura. Profesora Asistente de Matemática Financiera (interina desde 2023), Profesora Ayudante A de Matemática I (interina desde 2021) y Profesora Ayudante A (por concurso) de Métodos Cuantitativos para Toma de Decisiones desde 2022. Adscripta al sistema de perfeccionamiento docente desde 2010, Profesora Ayudante B por selección interna de Matemática II en 2012, y desde entonces se desempeñó en distintos cargos en materias relacionadas con la matemática, hasta la actualidad. Fue Ayudante B (interina) de Matemática Actuarial entre 2017 y 2023, Ayudante B en Introducción a la Matemática entre 2018 y 2022. Ayudante B (interina) de Estadística I entre 2019 y 2022. Docente de Métodos Cuantitativos desde 2018 y de Matemática Financiera desde 2022.

Antecedentes en investigación

Ha participado como integrante de 5 proyectos de investigación en forma ininterrumpida (2016-2025) Estos proyectos están enmarcados en el área de la Matemática Aplicada y de las Ciencias Sociales, habiendo sido avalados y financiados por la SECyT (UNC).

Cursos de Formación Docente y de Formación Específica

Presenta un total de 56 cursos completos y dos en proceso de finalización. Al menos el 50% de ellos se encuadran en el área de las matemáticas puras y/o aplicadas, relacionadas con las asignaturas dictadas en la FCE-UNC, y el resto corresponde a temáticas demográficas, tecnológicas y de didáctica de la enseñanza.

Obras y publicaciones

Libros publicados: Coautor de Matemática II: Ejercicios adicionales con respuesta. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas. 2017.

Coautora de Evaluación Económica- Financiera de la Caja Complementaria de Jub. y Pensiones del personal de la UNC. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas. 2016.

Parte de Libros: Coautora de 3 experiencias relatadas en "La fuerza de la virtualidad "Editorial de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC 2021.

Autora de un trabajo en actas del Congreso de Matemática Financiera en 2023 y coautora de 11 trabajos en las Jornadas Nacionales de Profesores Universitarios de Matemática Financiera desde 2015 a 2022. Coautora Guía de Actividades 2022 de Matemática II

Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, en carácter de expositor

Integrante de equipo docente en un curso de Matemática Actuarial en la FCE. UNC. (2023). Expositora o panelista en las Jornadas Nacionales de Profesores Universitarios de Matemática Financiera (2016-2023), en la Escuela de perfeccionamiento en Investigación Operativa (EPIO. 2021), en el Ciclo de Encuentros de Formación Virtual (2021 y en Ciclo de Encuentros de Formación Virtual "Respondus"(2020). Participó además en 1° Jornadas Virtuales de Aulas Abierta, en "Narrativa Transmedia en la Educación Superior" y en XIX International Finance Conference (2019).

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria

Integrante de equipo de proyectos de extensión: Programa de Herramientas digitales para las finanzas cotidianas (2023), Programa Bancor (2017-2019), Programa de evaluación financiera de la Caja Complementaria de Jubilaciones y pensiones de la UNC (2014-2016).

Participación en la formación de recursos humanos: -----

Otros antecedentes:

Cursa el Doctorado en Demografía desde el año 2019 (todas las materias aprobadas) con Proyecto de tesis aprobado. Obtuvo becas de Formación para el profesorado universitario entre 2016 y 2018. Recibió el Premio Amartya Sen en 2013.

II. CLASE ORAL

Comienza su exposición presentando el tema y lo ubica en el programa, plantea los objetivos de la clase. Propone un problema de aplicación económica para estudiar las condiciones analíticas en la determinación de intervalos de crecimiento y decrecimiento y extremos. Analiza los intervalos de crecimiento y de decrecimiento. Calcula una función de Beneficio Total (BT) a partir de una función de Costo Total (CT) dada en el problema y la función de Ingreso Total (IT). Muestra las gráficas de BT, CT e IT. Propone analizar intuitivamente, en una primera instancia, dónde la función de BT crece y decrece. Define intervalo de crecimiento y de decrecimiento. Analiza la pendiente de una recta tangente en la gráfica de BT en un punto donde la función es creciente y otro donde es decreciente. Plantea la derivada primera de la función de BT y factoriza. Adapta los resultados obtenidos al dominio de definición del problema. Define máximo y mínimo relativo, punto crítico y máximo y mínimo absoluto. Utiliza la condición necesaria y suficiente para determinar los extremos de la función de BT. Analiza los extremos del dominio de definición del problema para determinar los extremos absolutos. Deja como tarea el análisis del Costo Marginal. La clase sigue un adecuado hilo conductor y está mediada por una muy buena aplicación. La exposición resulta clara y didácticamente correcta, sin dejar de lado la rigurosidad matemática en la exposición.

III. ENTREVISTA

Consultada sobre las incumbencias del cargo responde satisfactoriamente e incluso evidencia conocer la normativa. Con respecto a la bibliografía utilizada, responde haber utilizado Stewart, Budnick, Leithold y Haeussler.

BERARDO, SILVIA MARINA

I. ANTECEDENTES:

Títulos y promedio:

Ingeniera Civil. FCEfYn. UNC (1999). Promedio 6.52

Antecedentes docentes

Es Profesora Asistente (DS) FCEfYn-UNC por concurso desde 2010 y en forma interina desde 2023 en Introducción a la Matemática en la misma institución. Fue Profesora Asistente, en todos los casos con (DS) en Facultad de Arquitectura -UNC y además tuvo cargos por contrato (2021, 2023, 2024) FCEfYn-UNC

Antecedentes en investigación -----

Cursos de Formación Docente y de Formación Específica-----

Obras y publicaciones -----

Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, en carácter de expositor

Panelista en Jornadas "Estructuras en Arquitectura - Experiencias en la Enseñanza" (2009) Facultad de Arquitectura UNC.

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria-----

Participación en la formación de recursos humanos -----

Otros antecedentes

Psicopedagoga (2023) y Profesora de Educación Inicial (2010)

II. CLASE ORAL

Comienza su exposición con la presentación del tema en el contexto del programa. Apoyada en diapositivas define función estrictamente creciente en un entorno y la relaciona con la pendiente de la recta tangente rescatando el criterio de la derivada de primer orden. Hace un análisis análogo para función decreciente. Propone el estudio de una función cúbica, utilizando un gráfico dinámico que ilustra de forma visual los intervalos de crecimiento y decrecimiento. Además, presenta los puntos críticos donde la derivada es cero y escribe la función derivada en forma factorizada. Sin embargo, su propuesta de analizar el signo de la derivada en puntos arbitrarios resultó confusa, especialmente por algunas expresiones sueltas en la pizarra que podrían haber generado dudas en los estudiantes. Define extremos absolutos en un conjunto y los extremos relativos en un entorno, estableciendo las condiciones necesarias y suficientes para la existencia de extremos relativos. Además, propone un ejercicio de aplicación que involucra el cálculo de una función de Beneficio Total a partir de funciones de Costo Total e Ingreso Total dadas. Aunque la propuesta de clase fue pertinente, no completa la verificación de la condición suficiente de extremos relativos. Se observa que en algunos momentos su exposición se centró en la lectura de diapositivas, lo que restó interactividad y dinamismo a la explicación. En general, su desempeño fue bueno, pero con margen para mejorar la conexión con los estudiantes.

III. ENTREVISTA

Consultada sobre las incumbencias del cargo responde con algunas de las funciones. Con respecto a la bibliografía utilizada, manifiesta haber consultado Stewart, las Notas de Cátedra, las Notas de Análisis Matemático I de Ciencias Exactas y Casparri (que propone para el estudiante, considerando su fácil lectura).

SÁNCHEZ, CLAUDIA ANDREA

I. ANTECEDENTES:

Títulos y promedio

Es Contadora Pública (FCE-UNC, 2008) (Promedio general: 3,73). Cursa el Doctorado en Demografía desde el año 2019 FCE-UNC

Antecedentes docentes

Actualmente es Profesora Ayudante A (por concurso) en la cátedra de Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones y Profesora Ayudante A (interino) de Introducción a la Matemática, Matemática I y Matemática II(FCE). Fue tutora en el marco del Proyecto PACENI en los años 2009-2010. Profesor Ayudante B DS interino en la cátedra de Introducción a la Matemática 2018-2021. Docente programa Ingreso mayores de 25 años y Tutora del programa Universitario Gestión Bancor años 2018-2019. Adscripta en las cátedras de Matemática I y II desde el año 2019.

Inicia sus actividades como ayudante alumna en Investigación operativa en 2001.

Antecedentes en investigación -----

Cursos de Formación Docente y de Formación Específica:

Registra un total de 25 cursos relacionados con la matemática, métodos cuantitativos y demografía, entre otras temáticas.

Obras y publicaciones

Parte de Libros: Coautora de 1 experiencia relatada en "La fuerza de la virtualidad "Editorial de la Facultad de Ciencias Económicas - UNC 2021. Coautora de la Guía de Casos y Problemas Tercera Edición 2023 y de Matemática II: Guía de Actividades 2022.

Posee un trabajo presentado y no publicado de Programación Lineal y dos publicados ambos en el área de la informática y las plataformas virtuales.

Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, en carácter de expositor -----

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria.

Integrante del equipo proyecto Sumando Puentes, FCE, del Programa Bancor (2018-2019), y del Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de la UNC (2009-2010).

Participación en la formación de recursos humanos -----

Otros antecedentes.

Ha participado como asistente en conferencias y congresos en el área de la Investigación Operativa, Matemática Financiera y en el área de educación y didáctica desde el año 2001. Obtuvo becas en la Escuela Latinoamericana de Verano de Investigación Operativa años 2003-2004.

II. CLASE ORAL

Comienza su exposición presentando el tema y lo ubica en el programa. Propone un interesante y didáctico ejercicio de aplicación práctica con una función de Ingreso Total (IT) y Costo Total (CT) dadas. Pide hallar los intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función de CT. Define función estrictamente creciente y estrictamente decreciente en un intervalo. Plantea el Criterio de la Derivada Primera con un Teorema. Descompone la función derivada primera en factores. Estudia el signo de los factores y plantea sistemas de inecuaciones. Resuelve los sistemas de inecuaciones y plantea un dominio restringido por las condiciones del problema. Realiza un análisis análogo para determinar el intervalo de decrecimiento. Define puntos críticos. Lo relaciona con el valor de la derivada primera y la inclinación de la recta tangente. Presenta la condición necesaria para la existencia de extremos. Presenta la condición suficiente. La clase es trabajada desde una aplicación en forma adecuada. Si bien se ve un detallado trabajo algebraico se excede en el tiempo dado para su exposición.

III. ENTREVISTA

Plantea las dificultades que presenta el tema en los parciales. Se observa la notación de derivada utilizada en el desarrollo de su clase. Consultada sobre las incumbencias del cargo responde satisfactoriamente. Con respecto a la bibliografía utilizada, manifiesta haber consultado Stewart y las Notas de Cátedra.

ATIENZA, MARÍA BÁRBARA

I. ANTECEDENTES:

Títulos y promedio

Es Lic. en Administración (2011) (Promedio General: 6,67) y Lic. en Economía (2015) (Promedio General: 6,46). Profesora en Ciencias Económicas (2022). Es Especialista y Magíster en "Desarrollo Humano".

Antecedentes docentes:

En la FCE de la UNC, es Profesora Ayudante A de Matemática II (Interina, desde 2022) y Profesora Ayudante B de Introducción a la Matemática (Interina, desde 2021). Se ha desempeñado como docente de IEUYE y registra antecedentes de adscripción, en forma discontinua, en materias afines desde 2009. También posee cargos como docente en el Nivel Medio de Educación de la Provincia de Córdoba (desde 2019).

Antecedentes en investigación

Integrante de un proyecto de investigación financiado por la UNC (2022-2024) FCE-UNC.

Cursos de Formación Docente y de Formación Específica

Presenta un total de 22 cursos aprobados, entre ellos seminarios de formación profesional, gestión y algunos cursos relacionados con la docencia, en distintas instituciones.

Obras y publicaciones

Participó de un capítulo de libro y de un informe técnico, sobre la Universidad Nacional de Córdoba ante la pandemia del COVID19.

Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, en carácter de expositor -----

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria

Participa en proyectos de Compromiso Social en el ámbito de la UNC, como integrante, co-directora o directora desde el año 2016. Integrante del Programa Novales Investigadores FCE-UNC (Agosto 2019-Julio 2020), Programa Lazos VII edición (2016). Registra cargos de dirección y gestión universitaria en la UNC. Ocupó otros cargos no docentes en la UNC. Manifiesta que participa del dictado de cursos de capacitación en el marco de su actividad de gestión en la SAA (UNC).

Participación en la formación de recursos humanos-----

Otros antecedentes

Integrante del tribunal de evaluación de proyectos en el marco de la Usina de proyectos de investigación. Coordinadora del área de formación continua e innovación curricular de la Secretaría de Asuntos Académicos (SAA-UNC)

II. CLASE ORAL

Comienza su exposición ubicando el tema en el programa, indicando además los objetivos para la clase y la bibliografía. Explica la importancia del análisis del comportamiento de funciones en las ciencias económicas. Propone un ejemplo muy simple de una función cuadrática, donde analiza intuitivamente y en forma poco precisa el comportamiento de la función en un intervalo. Utiliza otra función para relacionarlo con un ejemplo de aplicación económica, transformando arbitrariamente la función propuesta en una función de costo. Propone preguntas que permiten plantear el análisis de la función tales como minimización de costos o intervalo de crecimiento, aunque se basa en definiciones erróneas de función creciente y función decreciente. Define las condiciones analíticas para determinar intervalos de crecimiento y decrecimiento, las aplica al ejemplo planteado y los representa en un gráfico. Se observan algunas inconsistencias en los nombres de las variables utilizadas en su desarrollo. Relaciona la pendiente de las rectas tangentes a la curva y la derivada en todos los puntos del intervalo con el crecimiento y decrecimiento de la función. Define extremos relativos de una función en el entorno de un punto. Plantea las condiciones para la existencia de extremos. Vuelve al ejercicio propuesto para aplicar las condiciones analíticas y hallar el mínimo relativo. Hace un análisis económico de los resultados. Propone otro ejemplo para determinar los extremos absolutos y relativos. Si bien realiza un recorrido de todos los temas, se observan ciertos errores e imprecisiones y los ejemplos usados no son lo suficiente adecuados. Su exposición se desarrolla enteramente con diapositiva, sin el uso de la pizarra.

III. ENTREVISTA

Se le cuestionó la función de costo elegida como ejemplo. No es consultada acerca de la bibliografía usada o propuesta pues la incluyó en su presentación. Con respecto a las incumbencias del cargo, responde con algunas de sus actividades.

YUSZCYK, GERARDO ESTEBAN

I. ANTECEDENTES:

Títulos y promedio

Profesor de Matemática. FAMAF. UNC. (2014). Promedio 6.96.

Antecedentes docentes

Es Profesor Ayudante A (Interino, desde 2023) de Matemática II, Ayudante B (Interino, desde 2018) de Matemática I. Ayudante B de Introducción a la Matemática (FCE-UNC). Docente del Colegio Nacional de Monserrat dependiente de la UNC. También se desempeñó como Profesor Ayudante B de Matemática II y Ayudante Alumno de Matemática en la FCE entre 2001 y 2006.

Antecedentes en investigación -----

Cursos de Formación Docente y Formación Específica

Ha participado o asistido a algunos cursos relacionados con la didáctica y la elaboración de materiales. También ha asistido a un par de Jornadas relacionadas con la educación. Registra tres cursos del área de Matemática aprobados en el marco del Sistema de perfeccionamiento docente

Obras y publicaciones

Coautor del texto de nivel medio Matemática V, impreso en 2024 por la Asociación Cooperadora Monserrat.

Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, en carácter de expositor -----

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria

Actividades de coordinación en el Acompañamiento a los ingresantes a la UNC mayores de 25 años (Sec. Académica).

Participación en la formación de recursos humanos

Director o co-director de Prácticas profesionales docentes, de la materia Metodología, observación y práctica de la enseñanza, en la FAMAF. UNC

Otros antecedentes

Integrante del Tribunal de Concurso Público en la asignatura Matemática del Colegio Nacional de Monserrat. UNC

II. CLASE ORAL

Comienza su exposición enunciando los temas a desarrollar en la clase. Plantea la relación entre la derivada y el crecimiento o decrecimiento de una función. Plantea el significado de la derivada como pendiente de la recta tangente a la curva y muestra gráficamente la zona en la que una función es creciente con derivada positiva y decreciente con derivada negativa. Propone un ejemplo muy sencillo para determinar los intervalos de crecimiento y decrecimiento. Aplica el criterio de la derivada primera. A partir de un gráfico constata los resultados obtenidos en la operación. Propone calcular extremos relativos. Postula la condición necesaria para la existencia de extremos. Define punto crítico. Postula la condición suficiente para la existencia de extremos relativos. Aplica las condiciones a un ejemplo fácil para calcular las coordenadas de los extremos relativos de una función. Muestra casos en los que existen extremos relativos y no se cumplen las condiciones estudiadas, analiza el caso de una función que no cumple la condición necesaria y no tiene extremos relativos y también, el caso de funciones en el que la derivada segunda es cero y sin embargo tiene extremos relativos. No obstante, no abordó los extremos absolutos que era tema del concurso. En general, su exposición fue clara, basada en ejercicios sumamente sencillos. No desarrolló una aplicación práctica, lo que podría haber enriquecido la clase.

III. ENTREVISTA

Consultado acerca de la bibliografía, menciona a Stewart, Spivak. Alpha Chiang: Métodos fundamentales de economía matemática como material de consulta. Con respecto a las incumbencias del cargo responde con algunas actividades.

I. ANTECEDENTES:

Títulos y promedio

Profesora en Matemática (FAMAF UNC- 2004) (Promedio General: 8,17); Profesora en Física (FAMAF UNC-2008). Especialista en Docencia Universitaria (UTN Regional, Córdoba-2019). Cursa la Maestría en Docencia Universitaria (UTN, Regional Córdoba -2018).

Antecedentes docentes

Profesora Ayudante A de Matemática I en la FCE-UNC (por concurso) desde 2023. Profesora Ayudante A interino desde 2023 en Matemática II. Coordinadora de eje disciplinar (Física) en el Ciclo de Orientación y Nivelación al Estudio Universitario en Medicina. Obtuvo el cargo de Profesora Ayudante B (concurso) (DS) en Matemática I (año 2016) (FCE-UNC). Prof. Introducción a la Matemática año 2016. Fue adscripta en la cátedra Matemática I FCE- UNC (2014-2016) y de la cátedra de Filosofía de la Matemática en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC desde el año 2014. Fue Tutora PACENI (FAMAF UNC 2010-2015). Es profesora del Nivel Medio. Fue Ayudante alumno en la FAMAF (2004) y docente del Profesorado en Matemática del Instituto Católico Superior (2005 – 2009).

Antecedentes en investigación

Actualmente investigador en un proyecto (2023-2027) en la FCM-UNC. Integrante de proyectos de investigación aprobados por Secyt-UNC y por el Instituto de Investigación de la Universidad Nacional de Villa María (2012-2013)

Cursos de Formación Docente y de Formación Específica:

Registra talleres y cursos en el marco de carreras que ha cursado o está cursando. Presenta cursos relacionados con la historia y la filosofía, de la física y la enseñanza de la Matemática.

Obras y publicaciones

Coautora del Capítulo 1 del libro FÍSICA - CICLO DE ORIENTACIÓN Y NIVELACIÓN AL ESTUDIO UNIVERSITARIO EN MEDICINA (2023). Coautora de un artículo en Revista de Estudios sobre Representaciones en Arte, y Filosofía (2016) y de dos trabajos en Jornadas de Epistemología e Historia (Córdoba 2015) XVII Congreso Nacional de Filosofía (UNL 2015).

Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, en carácter de expositor.

Ha participado como expositora, conferencista y miembro de comité organizador en numerosos Congresos, Jornadas, Talleres a nivel nacional desde el año 2008 hasta la actualidad, relacionados con la didáctica, historia y filosofía de la matemática y la física. Tutora de un curso de Números Racionales y Reales en 2009.

Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria. -----

Participación en la formación de recursos humanos: -----

Otros antecedentes:

Ha comenzado el cursado del Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología (FaMAF – UNC 2022)

II. CLASE ORAL

Comienza su exposición presentando el tema, lo ubica en el programa y enumera los objetivos a lograr en la clase. Recuerda los conceptos estudiados en el teórico. Define función estrictamente creciente o decreciente. Define crecimiento y decrecimiento en un punto y en un intervalo. Define el criterio de la derivada primera para determinar intervalos de crecimiento y decrecimiento. Relaciona la pendiente de una recta tangente a la gráfica de la función en todos los puntos de un intervalo. Propone un ejemplo sencillo y calcula los intervalos de crecimiento y decrecimiento. Muestra los resultados en un gráfico. Propone una aplicación económica con una función de producción para analizar intervalos de crecimiento y decrecimiento. Define extremos relativos y absolutos. Muestra la definición en un gráfico. Postula la condición necesaria para la existencia de extremos relativos (en funciones

derivables). Define punto crítico. Define la condición suficiente para la existencia de extremos. Aplica las condiciones en el ejemplo planteado para determinar extremos y muestra el desarrollo para el cálculo de intervalos de crecimiento y decrecimiento. Analiza el contexto del problema para identificar soluciones factibles. Sin embargo, omitió la resolución de uno de los ejercicios que había propuesto, lo que podría haber enriquecido la clase. En general, su clase fue correcta y evidenció un muy buen nivel matemático.

III. ENTREVISTA

No es consultada acerca de la bibliografía usada o propuesta pues la incluyó en su presentación. Con respecto a las incumbencias del cargo, responde con algunas actividades e incluyó otras que no están contempladas en la normativa.

PUNTAJE GENERAL (ponderado)

POSTULANTE	ANTECEDENTES	CLASE ORAL	ENTREVISTA	TOTAL
Nahas, Estefanía	33.7	36	16	85,7
Olmos, Rodrigo	23.9	25	12	60,9
Rabbia, Evelin Mariel	31.9	38	19	88,9
Berardo, Silvia Marina	22.5	26	15	63,5
Sánchez, Claudia Andrea	21.2	31	15	67,2
Atienza, María Barbara	26.6	24	14	64,6
Yuszczyk, Gerardo Esteban	22.7	26	16	64,7
Rosset Luna, Leila Gisela	26.5	34	16	76,5

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que están en condiciones de acceder al orden de mérito para el cargo de Profesor/a Asistente, los/a postulantes que obtengan el siguiente puntaje mínimo: 6 puntos.

En tanto que para acceder al orden de mérito para los cargos de Profesor/a Ayudante A, se establece el siguiente puntaje mínimo: 5 puntos.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, se establecen los siguientes **órdenes de mérito**:

ORDEN DE MÉRITO cargo de Profesor/a Asistente (dedicación simple)

1. RABBIA, EVELIN MARIEL
2. NAHAS, ESTEFANIA
3. ROSSET LUNA, LEILA GISELA
4. ATIENZA, MARÍA BÁRBARA
5. BERARDO, SILVIA MARINA
6. OLMOS, RODRIGO

ORDEN DE MÉRITO cargos de Profesor/a Ayudante A (dedicación simple)

1. ROSSET LUNA, LEILA GISELA
2. SÁNCHEZ, CLAUDIA ANDREA
3. YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN
4. ATIENZA, MARÍA BÁRBARA
5. BERARDO, SILVIA MARINA
6. OLMOS, RODRIGO

PROPUESTA DE DESIGNACIONES:

En función de los órdenes de mérito precedentes, este Tribunal propone las siguientes designaciones por concurso con asignación principal en Matemática II:

- En un cargo de Profesor/a Asistente con dedicación simple:

1. RABBIA, EVELIN MARIEL

- En dos cargos de Profesor/a Ayudante A con dedicación simple:

1. ROSSET LUNA, LEILA GISELA
2. SÁNCHEZ, CLAUDIA ANDREA

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los/a integrantes del Tribunal.

Dra. Nancy Susana
Stanecka

Ing. María Alejandra
Juárez

Ing. Marcelo José María
Arcidiácono



Concurso de Matemática II. 1 Cargo de Profesor Asistente DS y 2 cargos de Profesor Ayudante A DS. EX-2021-00549303- -UNC-ME#FCE

NANCY STANECKA <nstanecka@unc.edu.ar>

21 de octubre de 2024, 8:17

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Cc: MARIA A JUAREZ <a.juarez.984@unc.edu.ar>, Marcelo Jose Maria Arcidiacono <marcelo.arcidiacono@unc.edu.ar>

Estimados, buenos días!

Adjunto el Dictamen del Concurso de Matemática II realizado el 25 Septiembre del 2024, elaborado en forma conjunta con la Profesora Alejandra Juárez y al Profesor Marcelo Arcidiácono, a quienes pongo en copia.

Quedo a disposición por cualquier consulta.

Saludos cordiales.

Dra Nancy Stanecka

[El texto citado está oculto]

 **Dictamen_concurso_Sep_2024_Matemática II.pdf**
515K



Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Concurso de Matemática II. 1 Cargo de Profesor Asistente DS y 2 cargos de Profesor Ayudante A DS. EX-2021-00549303- -UNC-ME#FCE

MARIA A JUAREZ <a.juarez.984@unc.edu.ar>

21 de octubre de 2024, 8:38

Para: NANCY STANECKA <nstanecka@unc.edu.ar>

Cc: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, Marcelo Jose Maria Arcidiacono <marcelo.arcidiacono@unc.edu.ar>

Buenos días

Acuerdo con el dictamen enviado por la Prof. Stanecka del concurso del día 25 de septiembre del 2024 de Matemática II

Saludos cordiales

Prof-Alejandra Juarez

Libre de virus.www.avast.com

[El texto citado está oculto]



Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Concurso de Matemática II. 1 Cargo de Profesor Asistente DS y 2 cargos de Profesor Ayudante A DS. EX-2021-00549303- -UNC-ME#FCE

Marcelo Jose Maria Arcidiacono <marcelo.arcidiacono@unc.edu.ar>

21 de octubre de 2024, 10:14

Para: MARIA A JUAREZ <a.juarez.984@unc.edu.ar>

Cc: NANCY STANECKA <nstanecka@unc.edu.ar>, Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Buenos días

Acuerdo con el dictamen enviado por la Prof. Nancy Stanecka.

Saludos,

Marcelo Arcidiacono

[El texto citado está oculto]



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen concurso de Profesores/as Auxiliares en Matemática II - Ref. EX-2021-00549303- -
UNC-ME#FCE

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.