



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



INFORME DE GESTIÓN - AÑO 2024 ¹

1. ENSEÑANZA

1.1. Grado

Por segundo año consecutivo, la facultad ofreció el **Ciclo de Nivelación Anticipado**, con más de 800 inscritos en las 3 materias, que cursaron de manera presencial y virtual entre los meses de agosto y noviembre. Esta experiencia permite beneficiar a estudiantes aliviando la carga del ciclo de nivelación en el verano, interiorizarse con el estudio, y acercarse a las necesidades y requerimientos de la Facultad. Si bien los resultados son dispares por materia, y este año aún no hemos cerrado las estadísticas, se espera que esta experiencia implique poder otorgar un acompañamiento más personalizado a los estudiantes del verano.

Se continuó con la implementación del **Cursado Formato Combinado**. Opción educativa que aporta una dimensión inclusiva con el propósito de incrementar la participación estudiantil en las clases (tanto en el ámbito físico como virtual) y generar mejores condiciones para la continuidad y conclusión de sus estudios. En el plano institucional, permite ordenar las diversas propuestas que se han realizado postpandemia, aprovechando las experiencias positivas y atendiendo a las problemáticas que se observaron en su implementación. En el plano docente, permite que, ante la diversidad de opciones de cursada, el equipo docente pueda elegir la que considere más adecuada al perfil de sus integrantes. Desde FyPE se realizó el acompañamiento a 75 divisiones que en el año ofrecieron esta modalidad de cursado.

¹ Presentado por la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, Dra. Catalina Lucía Alberto, en la 17ª sesión ordinaria del Honorable Consejo Directivo, el lunes 2 de diciembre de 2024.

En el **Programa Pines**, este año, además de continuar con las tareas de acompañamiento y orientación institucional, a cargo de tutores/as pares, a más de 500 estudiantes de primer año, por primera vez, se habilitó una prueba piloto del programa con una visión académica, que permitió acompañar a estudiantes recursantes de Introducción a la Matemática en el marco del CNA, cuyos porcentajes de aprobación resultaron superiores a la media de la materia.

Se continuó con el **Programa de Bienestar Estudiantil**, cuyo objetivo es promover el ingreso, continuidad y finalización de la carrera y abordar problemáticas psico socio económicas de estudiantes. Mediante este programa se otorgaron Becas Solidarias a 109 estudiantes y 296 Becas de Apuntes. Desde el Gabinete Psicosocial se evalúa periódicamente la actividad académica y situación socioeconómica individual y familiar de los beneficiarios y beneficiarias de este programa.

Con relación a la planta docente, este año se **sustanciaron Concursos** por un total de 121 cargos: 37 de Profesores Regulares y 84 de Profesores Auxiliares.

Además, se tramitaron, a través de los Departamentos Docentes, **Designaciones Interinas** de 151 cargos.

Se realizó la segunda convocatoria del **Sistema de Dedicaciones para Investigación y Extensión**. recibándose 19 postulaciones, las que luego de un riguroso proceso de selección basada en el mérito y de acuerdo al presupuesto disponible, se otorgaron 3 dedicaciones exclusivas y una dedicación semi exclusiva.

Se aprobó una nueva normativa sobre el **Régimen de Adscripciones docentes**, que involucra a todas las materias del grado como proyectos de investigación y extensión.

También desde el HCD se aprobaron los **Programas de Formación Continua Docente y de Formación Docente Inicial**, mediante los que se establecieron lineamientos para acompañar a los y las docentes desde su primera etapa en la facultad, fortaleciendo su formación disciplinar, inserción institucional, así como sus habilidades pedagógicas y didácticas.

Actualmente está en elaboración un **Proyecto de Trayectorias Académicas** con el fin de impulsar acciones para mejorar los indicadores de desgranamiento y alargamiento de las carreras de grado. La propuesta contempla la implementación de **tecnicaturas universitarias** articuladas con las carreras actuales y a la vez

faciliten la vinculación con el mundo del trabajo. Se espera que en los primeros meses de 2025 el proyecto pueda ser elevado para su tratamiento a este Cuerpo.

1.2. Posgrado

En relación con la enseñanza en el **posgrado**, quiero comentar que desde la EG se ofrecieron 15 carreras propias, (2 doctorados, 6 maestrías y 7 especializaciones) y 2 carreras cogestionadas. Este año en total hubo 273 estudiantes inscriptos, cantidad superior a la estimada inicialmente.

Un dato de interés es el crecimiento de la oferta de posgrado en los últimos años. Desde 2017, en la EG se desarrollaron y lograron aprobación ministerial 8 nuevas carreras.

Se inició el dictado de la primera cohorte de dos carreras nuevas acreditadas por CONEAU a finales de 2023: “Maestría en Contabilidad y Finanzas” (48 inscriptos) y Maestría en Políticas Económicas, Sociales y Regionales acreditada a distancia” (29 inscriptos)

Se abrió la tercera edición del **Programa de Posdoctorado**, en esta oportunidad, la convocatoria es sobre temas relacionados con la “Inteligencia Artificial y sus aplicaciones en las ciencias sociales”.

Respecto al llamado a **acreditación de Carreras en Cs Sociales** por parte de la CONEAU, se presentaron 6 carreras en funcionamiento. Actualmente se encuentran en la etapa de entrevistas del equipo técnico de la CONEAU con las autoridades de las carreras, docentes y estudiantes.

2. INVESTIGACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES

En 2024 se presentaron y aprobaron por el HCD tres **Programas de Fomento a la Investigación**:

1. **Sistema de Estudiantes Auxiliares en Investigación**, cuyo objetivo es fomentar el interés por la docencia e investigación desde etapas tempranas de formación académica
2. **Programa de Apoyo a Becarios/as Doctorales y Posdoctorales**, con el fin de brindar un apoyo para reducir la incertidumbre a los y las becarios/as, y asegurar la continuidad de sus proyectos.

3. **Programa para Docentes en Carrera de Investigador/a CONICET** para asegurar la continuidad de sus proyectos e incentivar la continuidad de la carrera de investigación integrada con la promoción de cargos docentes en la UNC.

Se continuó con el desarrollo de los **dos proyectos institucionales** iniciados el año pasado, cuyo financiamiento se obtuvo a través de la presentación a convocatorias realizadas por la SECYT UNC, con fondos de la SPU:

- **Seguimiento de la actividad económica de empresas industriales de Córdoba.**

Relevamiento que se realiza en forma trimestral que permitió recopilar información para identificar cambios estructurales pospandemia y explorar consecuencias a nivel del empleo.

- **Digitalización en las empresas industriales de Córdoba.** Permite analizar el grado de digitalización actual, sus factores impulsores y las barreras a la digitalización en las empresas industriales de la ciudad.

Proyectos de Investigación SECyT-UNC -Consolidar, Formar y Estimular- correspondiente a la convocatoria 2023, comentar que actualmente en la facultad se están desarrollando 55 proyectos acreditados que involucran a 523 investigadores/as.

Programa de Incentivo a Publicaciones. Estímulo monetario que se otorga a docentes cuando publican artículos en revistas científicas indexadas. Se han recibido 20 solicitudes de investigadores/as para cobrar ese incentivo, 6 solicitudes más que en 2023.

No quiero dejar de mencionar, la **política activa de internacionalización** que está llevando a cabo la Facultad mediante diferentes acciones, entre las que se destacan:

- Se logró continuar con el **Programa de Movilidad Docente y Profesores Visitantes –ProRedes-**. Apoyo económico a docentes para realizar estancias cortas en universidades del país y el exterior, que tengan impactos concretos en su formación en investigación y producción científica. En la primera convocatoria del año 2024 se financió la movilidad internacional de dos (2) docentes salientes y un (1) profesor visitante. La segunda convocatoria cerrada recientemente recibió dos (2) postulaciones de docentes salientes.

- Las acciones de sensibilización y comunicación de los diferentes **programas de movilidad estudiantil** que convoca la PRI-UNC, han resultado, en la movilidad de 8 estudiantes de la Facultad a universidades de América Latina y Europa;

además se han recibido 24 estudiantes extranjeros; lo que demostró a nivel universidad una fuerte presencia de Ciencias Económicas en las diversas convocatorias realizadas.

- Un párrafo aparte sobre la movilidad de estudiantes, lo merece el **Programa de Doble titulación de grado** con la Universidad de Murcia para las licenciaturas en Administración y Economía. Este año se realizó la segunda convocatoria en la que se recibieron 16 postulaciones; 6 de Economía y 10 de Administración; luego de un proceso exhaustivo de selección, se logró nuevamente completar en su totalidad todas las plazas que los convenios estipulan. En este momento, y por segundo año consecutivo, 8 estudiantes de la FCE ya están cursando en aquella universidad española. Respecto a los/las estudiantes que completaron el año de intercambio en 2023 (1er convocatoria) en la encuesta realizada reflejaron una valoración altamente positiva sobre la experiencia, tanto para su formación académica como personal, habiendo, la misma, cumplido ampliamente con sus expectativas al momento de la postulación.

- Implementación del **Proyecto de Internacionalización Continua del Currículo**, cuyo objetivo principal es fortalecer las competencias interculturales de estudiantes, docentes y nodocentes de la FCE. En el marco de este programa, se vienen diseñando diversas acciones como: incorporación de asignaturas en idioma inglés en la malla curricular; Taller de actualización de competencias en inglés a docentes dictado por especialistas de la Facultad de Lenguas (previsto para inicios del próximo año); desarrollo en idioma inglés del material audiovisual de presentación de la FCE, del sitio web y la guía académica breve; entre otras actividades.

- **Convenios internacionales.** Se renovaron 2 convenios internacionales y se gestionaron otros 4 nuevos convenios con prestigiosas universidades de la región y del mundo, en los que se establecen condiciones para fomentar la movilidad docente, estudiantil y cooperación científica internacional.

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Se continuó con una política de vinculación con la comunidad a través de dos Programas (PUEDES y CSE) de los que participaron 582 personas. Entre ellas, 176 docentes y 373 estudiantes:

- **PUEDES** es un programa aprobado por nuestro HCD a fines de 2023 que promueve la generación, ejecución y financiamiento de proyectos de extensión. Este año se implementó la primera edición, resultando seleccionados 10

proyectos. El programa cumple un doble propósito, por un lado, aporta financiamiento propio para proyectos de extensión y por el otro, jerarquiza la función extensionista en los términos de la normativa de perfiles docente.

- **Proyectos de Compromiso Social Estudiantil:** continuamos apoyando estos proyectos que incluyen a equipos docentes y estudiantes en actividades de impacto en la comunidad. Este año se ejecutaron 21 proyectos propios (además de los 10 de PUEDES)

Estamos convencidos que la participación en proyectos comunitarios fortalece la relación entre la Facultad y la comunidad local fomentando un sentido de pertenencia y responsabilidad social. Estas actividades permiten a los/las estudiantes interactuar con personas de diferentes realidades, promoviendo la diversidad y una cultura inclusiva, desarrollando una mayor sensibilidad hacia las desigualdades sociales y desafíos que enfrenta la comunidad, lo que puede motivarles a ser agentes de cambio en el futuro.

Nuevamente se realizaron con mucho éxito las **Jornadas de Inserción Profesional**, primera edición multifacultades. Participaron más de 4800 estudiantes, graduados y graduadas; 18 consultoras de RRHH y 31 empresas líderes (Coca Cola, Nestlé, Arcor, KPMG, Bunge, Renault, Agromental, entre otras).

Por tercer año consecutivo se hicieron las **Olimpiadas de Economía, Administración y Contabilidad** con la participación de más de 250 estudiantes secundarios de 38 escuelas de la ciudad y de localidades del interior. Actividad que permite impulsar la vinculación de la FCE con la escuela media y reducir las barreras al ingreso en la FCE de potenciales ingresantes.

Pasantías. En los 12 últimos meses se suscribieron 519 acuerdos individuales. Se encuentran habilitadas (con convenio marco) 576 empresas e instituciones. Entre ellas, 29 se incorporaron este año.

En relación a la **oferta de capacitación** desde la secretaria de extensión se desarrollaron en total 74 actividades de las que participaron casi 3000 personas:

- 13 diplomaturas (707 personas). Se crearon 2 diplomaturas nuevas y hay 3 en proceso de desarrollo (las 5 iniciarán en 2025).
- 47 cursos abiertos, 11 de los cuales son cursos nuevos (1784 personas) y 14 capacitaciones in Company (448 personas).

Quiero destacar que a pesar de un contexto de marcada crisis económica, la consecuente caída de la actividad en muchos sectores y caída en los ingresos reales de la población, la Secretaría de Extensión consiguió sostener los niveles de actividad y participación de años anteriores. El mismo reconocimiento para la Escuela de Graduados.

Durante este año también se trabajó activamente desde el **Consejo de la Comunidad**, entre las acciones destaco:

- La presentación del primer informe del **Monitor de tributos subnacionales**. Este informe (período 2017-2024), permitió medir el peso de los principales tributos provinciales y municipales en todos los departamentos de la provincia, relevando actividades industriales, comerciales y de servicios. Se encuentra en desarrollo la propuesta para una segunda etapa de medición.
- Se continuó con las actividades en el marco del **Observatorio de Innovación de Córdoba**. Cuyo objetivo es favorecer a la competitividad de las empresas desde la cultura de innovación.
- También quiero comentar una iniciativa generada en el Consejo de la Comunidad, es un proyecto denominado **La otra agenda**, en el que participará el rectorado a través de la SEU y La Voz del Interior. La propuesta busca poner en valor ciertos dilemas sobre las transformaciones necesarias en la discusión de una agenda económica integral. Su lanzamiento está previsto para principio de 2025 se conformará como un Ciclo de Debates y su posterior generación de contenidos multiformato y multiplataforma, con la idea de reforzar el posicionamiento de la Facultad y la UNC en la discusión de diversas problemáticas socio económicas actuales.

La Facultad participó por tercer año consecutivo en la **Noche de los Museos** con la muestra "La posibilidad de un gesto", donde se presentaron obras de artistas y músicos locales que interpretaron proyectos de investigación radicados en la FCE y en CONICET, ya que el lema de la noche fue "Museos por la Investigación y la Educación". Además, nuestra biblioteca Manuel Belgrano también se sumó a la celebración presentando el archivo de la colección de monedas y billetes antiguos, así como una exposición de tres documentos históricos: el Primer Censo Nacional (1869), el primer Censo Escolar Nacional (1883-1884) y el Primer Censo Infantil de la Provincia de Córdoba (1889).

En lo cultural no puedo dejar de mencionar a las actividades realizadas por el **Coro de la Facultad** que, además de acompañarnos con sus canciones en las ceremonias de graduación, Noche de los Museos y en la apertura de diversos eventos académicos, participó de diversos Ciclos de Conciertos de Coros Universitarios. También fue invitado a colaborar en actividades artísticas

académicas en la Facultad de Artes y participó en un Proyecto de CSE de la SEU UNC, en el que se busca generar espacios de intercambio musical a través del canto colectivo y la expresión corporal en espacios estratégicos del territorio local, donde acuden niños y niñas para recibir talleres de Apoyo Escolar. Actualmente, 33 personas integran el Coro de la Facultad -estudiantes, docentes, no docentes, egresados y egresadas-.

La Facultad durante 2024 fue sede de 11 **eventos académicos** (nacionales e internacionales) con la participación de 5.600 asistentes (2400 en 2023). Se contó con más de 60 auspicios de instituciones y empresas. En una de las actividades (China Day), tuvimos la visita del embajador de la República Popular China en Argentina. Al igual que el año pasado, se coordinó la distribución del catering no utilizado en estos eventos a un merendero local en Villa 9 de Julio.

4. GESTIÓN

El **Portal de Transparencia** se ha consolidado como un recurso importante, accesible para toda la comunidad, pero especialmente valioso como herramienta para una gestión basada en evidencia. En este sentido, no solo se han incorporado indicadores generales sobre aspectos presupuestarios, la caracterización de los recursos humanos con los que contamos, sino que también se avanzó significativamente en la definición e implementación de nuevos indicadores orientados a un análisis más profundo de la trayectoria estudiantil. De este modo, se buscó identificar las principales dificultades relacionadas con diversas dimensiones, como el cursado y los exámenes, y promover soluciones [desde la gestión] que contribuyan a abordarlas de manera efectiva.

Esta experiencia que hemos transitado es sumamente valiosa, lo que nos permite, entre otras cosas, contribuir y formar parte de redes de trabajo más amplias mediante nuestra participación en el Programa de Inteligencia Institucional de la UNC, que eventualmente nos permitirá potenciar nuestro portal.

Programa institucional de ODS y Agenda 2030. Un hito significativo fue la presentación del Reporte de ODS 2021-2023, que relevó 1994 actividades alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las áreas de formación, investigación, extensión y vinculación, y gestión institucional. Este informe destaca los avances alcanzados, así como los desafíos y oportunidades que guiarán las acciones futuras.

Quiero comentar que la facultad fue reconocida con el *Premio a las Buenas Prácticas Institucionales*, con el Programa ODS en el evento de PRME LAC 2024. PRME (**P**rincipios para la **E**ducación en **G**estión **R**esponsable) es una iniciativa de Naciones Unidas de la que forma parte la FCE desde 2023.

En este sentido, se iniciaron tratativas con el Área de Sustentabilidad de UNC y del ITEC para implementar herramientas de medición de la huella de carbono, reafirmando el compromiso institucional con la sostenibilidad ambiental. Nos proponemos también participar del ranking GreenMetrics como parte de nuestro compromiso con la eficiencia energética y ambiental.

En este año desde la **Editorial** han publicado 4 libros nuevos de un total de 13 de diferentes colecciones (investigaciones, manuales y cuadernos de cátedras), varios de ellos en formato e-book. La Editorial participó por primera vez en la 1° Feria Internacional del Libro Universitario realizada en nuestra ciudad en junio. Asimismo, se exhibieron algunas publicaciones de nuestro sello en el stand de la Editorial UNC en la 38° Feria del Libro Córdoba.

En el **Programa de Género** se continuaron realizando, conjuntamente con la UCPG, diversas actividades de sensibilización sobre discriminación y violencia de género en la Comunidad de la FCE mediante clases públicas, asesoría y acompañamiento a estudiantes de la Facultad, Talleres de la Ley Micaela para docentes y ND, entre otras acciones.

Proyecto de Reparación de Legajos de estudiantes y graduados desaparecidos durante la última dictadura militar que tuvieron actuación académica en la FCE, durante 2024 la Comisión de trabajo continuó con el proceso de búsqueda, limpieza y digitalización de legajos en el archivo de la Facultad. La re-digitalización fue finalizada en el mes de octubre, tarea que fue orientada técnicamente por las especialistas en la temática. A la fecha, en total hay 17 legajos y/o materiales documentales de las 48 víctimas que tenemos registradas hasta la actualidad en esta unidad académica, según las últimas fuentes revisadas y los datos cruzados.

En relación con **obras y mantenimiento edilicio**:

- Diversas obras de pintura y reparaciones edilicias y técnicas; Instalación de televisores en aulas; readecuación de los desagües de planta baja e instalación de un nuevo canal de desagües (a cargo de Planeamiento Físico de UNC).
- Mejorar la eficiencia de consumo energético. Instalación de AACC nuevos en Aulas J, K, L y M. Readecuación AACC del sector de Secretarías en 2do piso, se

reemplazó equipo central por equipos individuales en cada oficina, y se reutiliza en el bar el equipo central. Recambio a luces Led y automatización de encendido y apagado en baños; reparación y ampliación de tablero especial de AACC en Biblioteca

Otro tema que nos propusimos abordar desde el inicio de la gestión fue la **Mejora de Procesos Administrativos**. Habiendo transcurrido ya tres podemos ver avances significativos, entre los que destaco:

- Mejoras en el Módulo SIG Presupuesto, que permitirá generar información presupuestaria para la toma de decisiones. El proyecto está finalizado para poder implementarse con todas las unidades de gestión tomando de base el presupuesto 2025.
- Incorporación de plataforma de pago, automatizada y vinculada al sistema de gestión contable, generando un nuevo canal de pago para reducir costos, ofrecer una alternativa segura y accesible al uso de Interbanking e incorporar transferencias a cuentas de billeteras virtuales.
- Mejoras en el Sistema de Gestión de Compras. Se implementó un sistema de gestión de compras intuitivo y completo, permitiendo la visibilidad y transparencia en toda la cadena de acciones.
- Automatización de la Imputación Presupuestaria en el Sistema Mapuche. A fin de mejorar la cuantificación de puntos ejecutados por departamento docente y facilitar la toma de decisiones basada en datos actualizados. Se logró eficiencia en el análisis de evolución de puntos: incrementando la precisión y rapidez en la obtención de datos para la planificación y gestión de la planta docente.

Por último, quiero comentar el trabajo realizado desde la **Comisión Nodocente** durante este año, que entre sus acciones se destacan:

- La prestación y aprobación mediante RD 900-2024 del plan de capacitación continua para el personal nodocente y contratados/as de nuestra facultad con el propósito de fomentar el crecimiento intelectual de cada una de las personas que componen el claustro nodocente, mediante herramientas de formación que fortalezcan el sentido de identidad y pertenencia con la institución.
- Gestión de actividades de capacitación específicas para el personal de la casa, como el curso de Gestión de conflictos y el otorgamiento de 43 becas para realizar cursos ofertados por la Secretaría de Extensión de la FCE.
- Presentación del documento de revisión del tramo superior del Convenio Colectivo de Trabajo vigente de la planta nodocente, que significó un gran trabajo

durante el actual año y parte del pasado año y consistió en analizar y revisar la estructura funcional de dicho tramo con el fin de proponer adecuaciones en función de la dinámica de los procesos que se ejecutan en la facultad o de aquellos que requieran potenciarse.

Quiero agradecer a todas las personas que llevaron adelante con compromiso y responsabilidad todas estas actividades, en especial a quienes conforman este Honorable Cuerpo y a cada integrante del gabinete de gestión.