



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 11-00015-COSTOS Y GESTION I	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Contabilidad II
CÁTEDRA:	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Obligatoria	UBICACIÓN EN LA CARRERA: SÉPTIMO
LECTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: CONTADOR PÚBLICO (2020) -	*RTF: 3.00 / CRÉDITOS: -
SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO	CARGA HORARIA: 84 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 54 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 30 Horas

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La presente asignatura forma parte del Ciclo de Formación Profesional, constituye una de las principales materias dentro de la formación del estudiante, según las exigencias del perfil del egresado como personas capacitadas en el manejo de sistemas de información y control. Dentro de estos lineamientos, la materia está orientada a formar al futuro egresado en conocimientos básicos sobre costos y corresponde al séptimo cuatrimestre para la carrera de Contador Público y al quinto cuatrimestre para la carrera de Licenciado en Administración.

La importancia de esta área del conocimiento es validada en el enunciado de las ACTIVIDADES PROFESIONALES RESERVADAS para el Contador Público, contenido en el Anexo V de la Resolución 3400-E/2017 del Ministerio de Educación, el cual expresa en su primer punto: 'Diseñar, dirigir e implementar sistemas de información contable en todos los segmentos de la contabilidad y costos'.

El Plan de Estudio divide los conocimientos relacionados con 'costos' en dos materias: -Costos y Gestión I- y -Costos y Gestión II; siendo la construcción del conocimiento evolutiva desde lo básico a lo sistémico. Por tal cuestión, se abarcan contenidos de formación básica en costos y sistemas de costos en la primera materia: Costos y Gestión I; y conceptos y herramientas relacionadas con la toma de decisiones en costos en la segunda materia: Costos y Gestión II. De esta forma, se aspira que el alumno, pueda, integrando los dos espacios curriculares, realizar un proceso de construcción de su aprendizaje en Costos y Gestión.

Objetivo general:

Incorporar de manera apropiada los mecanismos de costeo para un objeto de costos definido previamente, apropiando los conocimientos de la teoría de sistemas de costos para ser transferidos al sistema de información y control de un ente.

Objetivos específicos:

- Explicar adecuadamente las conceptualizaciones básicas sobre costos.
- Conocer los aportes de la Teoría General del Costo.
- Elaborar adecuados procedimientos de asignación de costos para obtener datos adecuados en el costeo de objetos de costo.
- Adquirir la habilidad para crear o adaptar diseños de sistemas de costeo útiles a las organizaciones de diferentes sectores económicos y sociales.



- Conocer diferentes aspectos y usos del costeo integral versus en costeo variable.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: CONCEPTOS BÁSICOS, PROPÓSITOS Y SISTEMAS DE COSTOS: introducción

Objetivos Específicos:

- Encuadrar el marco general en el que se desarrollan los costos.
- Conocer la evolución de los estudios de costos.
- Operativizar el esquema de la cadena de valor y la Contabilidad de Gestión.

Contenido:

La actividad económica y los sistemas de información. Las organizaciones: Objetivos., función de gestión. El sistema de información de costos. Evolución de la Contabilidad de Costos. La Contabilidad Financiera, la Contabilidad de Costos y la Contabilidad Administrativa o de Gestión. Los costos y la cadena de valor. La función costos en la empresa y el papel del profesional. Comportamiento ético.

Bibliografía:

HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulo 1.

UNIDAD 2: CONCEPTOS BÁSICOS, PROPÓSITOS Y SISTEMAS DE COSTOS: teoría general del costo

Objetivos Específicos:

- Conocer aspectos generales de la teoría general del costo.
- Identificar diferentes tipos de costos y patrones de comportamiento.
- Clasificar los costos.
- Relacionar los Estados Financieros con los costos.

Contenido:

Teoría general del costo. Conceptos básicos. Factores de costos y administración de costos. Objetos de costos. Elementos y componentes del costo. Patrones de comportamiento de costos. Acumulación y asignación de costos. Jerarquía de costos. Costos totales y unitarios. Estados financieros e información de costos. Costos como activos y gastos. Costos de no producción: características, análisis y contabilización. Costos diferentes para propósitos distintos.

Bibliografía:

HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulos 2 y 10.

UNIDAD 3: ASPECTOS COMUNES A DISTINTOS SISTEMAS DE COSTOS: costos directos

Objetivos Específicos:

- Conceptualizar los costos directos; comportamientos, relevamiento, valuación y análisis.
- Calcular los costos de materias primas y mano de obra directa.
- Argumentar las incidencias del costo primo en la estructura general del costo.

Contenido:

Concepto e importancia. Registro, asignación y valuación de los insumos directos. Inventarios de materiales: administración y valuación. Filosofía just in time. Breve reseña del marco legal de contratación de personal. Cargas sociales. Medición de la productividad de estos insumos. Otros costos directos. Consideraciones del efecto inflacionario.

Bibliografía:



HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulo 2.

BACKER, Morton - JACOBSEN, Lyle - RAMIREZ PADILLA, David (1983) Contabilidad de Costos: Un enfoque administrativo para la toma de decisiones. México, McGraw Hill, Capítulos 3 y 4.

GIMENEZ, Carlos y colaboradores (1995). Costos para Empresarios. Buenos Aires, Macchi. Capítulos 3 y 4.

UNIDAD 4: ASPECTOS COMUNES A DISTINTOS SISTEMAS DE COSTOS: costos indirectos

Objetivos Específicos:

- Conceptualizar los costos indirectos.
- Identificar los criterios aplicados para el relevamiento, análisis y asignación de los mismos.
- Aplicar los métodos de asignación de los costos indirectos.

Contenido:

Propósitos de asignación de costos. Criterios de asignación. Capacidad, nivel de actividad y asignación de costos. Métodos de asignación de costos. Asignación de costos al producto o servicio.

Bibliografía:

HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulos 14-15.

UNIDAD 5: SISTEMAS DE COSTOS: sistemas de costos en los sectores comercial y de servicios

Objetivos Específicos:

- Caracterizar las empresas comerciales y de servicios
- Reconocer las particularidades de las actividades económicas comerciales y de servicios en relación a los costos.
- Identificar distintas alternativas de costeo aplicables en estos ámbitos.

Contenido:

Descripción general de sistemas de costos. Métodos de costeo. Técnicas de costeo. Conceptos a considerar en el diseño del sistema. Métodos de costeo real y normal. Técnicas de costeo por órdenes: consideraciones generales. Técnicas de costeo por procesos: consideraciones generales. Técnicas de costeo por actividades: consideraciones generales y particulares. Técnicas de costeo por clientes.

Bibliografía:

HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulos 4-5-14-15.

UNIDAD 6: SISTEMAS DE COSTOS: técnica del costeo por trabajos y por actividades en el sector industrial

Objetivos Específicos:

- Identificar los costos por trabajos especiales en el sector industrial.
- Reconocer los métodos de asignación de costos a órdenes específicas.
- Referir la posibilidad de aplicación de otros sistemas de costeo a órdenes.

Contenido:

Enfoque general. Metodología de la técnica de costos por órdenes. Imputación de insumos de costo. La hoja de costos. Asignación de costos indirectos. Tratamiento de los desperdicios. Costeo por operaciones. Costeo por actividades. Fundamentos. Generadores de costos. El efecto inflacionario.

Bibliografía:



HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulo 4-5-18.

UNIDAD 7: SISTEMAS DE COSTOS: técnica del costeo por procesos en el sector industrial

Objetivos Específicos:

- Identificar costos por procesos continuos de elaboración en el sector industrial.
- Reconocer criterios para identificar unidades equivalentes e imputación de costos a producción en proceso a sistemas de costeo.
- Conocer los diferentes tratamientos para pérdidas normales y anormales.

Contenido:

Generalidades. Metodología de la técnica de costos por procesos. Unidades equivalentes. Criterios de costeo PEPS y PPP. Imputación de insumos de costo. Costos unitarios. Tratamiento de desperdicios y mermas. El efecto inflacionario

Bibliografía:

HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulos 17-18.

UNIDAD 8: ASIGNACIÓN DE COSTOS A PRODUCTOS CONJUNTOS Y SUBPRODUCTOS

Objetivos Específicos:

- Identificar costos conjuntos, productos conexos y subproductos.
- Aplicar los métodos de asignación de los costos conjuntos y subproductos.

Contenido:

Enfoque general. Métodos de asignación de costos conjuntos. Métodos de asignación en base a unidades físicas. Métodos de asignación en base al valor de mercado. Costeo de subproductos. Consideraciones de costos conjuntos para la toma de decisiones.

Bibliografía:

HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulo 16.

UNIDAD 9: CONCEPCIONES DE COSTEO: Costeo por absorción y costeo variable

Objetivos Específicos:

- Comprender la teoría del costeo variable y del costeo integral.
- Aplicar el enfoque de la contribución marginal.

Contenido:

El Costeo por Absorción y el enfoque del Costeo Variable. Los costos fijos y la producción. La contribución marginal. Análisis comparativo del costeo variable y del costeo completo. Usos y limitaciones de ambas concepciones de costeo.

Bibliografía:

HORNGREN, DATAR y RAJAN, Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 14ª ed. México, D.F., Pearson Educación, 2012. 728 p. Capítulo 9.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. Clases conceptuales:

La asignatura tiene un claro perfil de aplicación práctica, por lo cual, en las clases donde el eje de contenidos sean los conceptos básicos de su teoría, serán desarrolladas con el empleo de situaciones problemáticas especialmente seleccionadas.



2. Clases prácticas:

El objetivo es profundizar la ejercitación de los temas desarrollados en las clases conceptuales. Se trata de conseguir activa participación de los alumnos, de modo de lograr que permanentemente se someta a prueba la consistencia lógica que fundamenta a los distintos temas de la asignatura.

3. Método de estudio recomendable:

Se estima conveniente recomendar a los alumnos un método de estudio sistemático para completar satisfactoriamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo tanto, es menester:

- Razonar y comprender los conceptos desarrollados en las clases conceptuales y en las lecturas básicas que se señalan en los contenidos del programa.
- Efectuar una lectura previa del tema que oportunamente sea desarrollado en clases.
- Asistir a clases teóricas y prácticas.
- Estudiar los ejercicios sugeridos.
- Utilizar los horarios de consulta.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Las actividades de formación práctica se desarrollan en el aula. En las clases prácticas se presentarán, resolverán y expondrán para discusión y análisis, los temas principales del esquema conceptual de cada capítulo de la materia, tratando de generar un debate y problematizaciones con los estudiantes. La resolución de problemas de actualidad será tomada como ejemplo en donde se pueda aplicar la conceptualización básica de su teoría, entendiendo que son incidentes críticos que anticipan la práctica profesional. Esto se apoyará con materiales educativos impresos y digitales. La materia cuenta con una guía de ejercicios prácticos, donde se incluyen formas de resolución que proponen la aplicación de los contenidos trabajados en las clases conceptuales, y un conjunto de páginas web de consultas que proporcionan información actualizada e instrumentos de trabajo específicos sobre el tema.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 3
Trabajos Prácticos: 0
Recuperatorios: 0
Otros: 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluarán en forma simultánea en cada examen parcial, los temas teóricos mediante cuestionarios, alternativas de selección de decisiones, etc.

Los temas prácticos se evaluarán mediante el análisis de la resolución de ejercicios concretos sobre distintos temas del programa.

En ambas evaluaciones, se considerará muy especialmente el nivel de las respuestas, sus fundamentos, y en forma prioritaria, la atención de los temas centrales y de incuestionable consideración técnica.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Condiciones de Regularidad: para alcanzar la categoría de alumno regular los alumnos deberán aprobar los 2 (dos) parciales previstos en el cronograma académico. Aquellos alumnos que reprobaran o estuvieran ausentes en 1 (uno) de los 2 (dos) parciales antes citados, podrán presentarse a 1 (un) parcial recuperatorio. De resultar aprobados, serán considerados alumnos regulares, caso contrario quedarán libres. Con la regularidad se accede



a la instancia de examen final escrito.

Condiciones para acceder a la Promoción Indirecta: Conforme a los criterios previstos en la Ord. 487/10, se propone la posibilidad de promocionar en forma indirecta. Para acceder a la promoción indirecta el estudiante deberá: aprobar los tres parciales (sin recuperatorio) con una calificación igual o superior a 6 (seis) y un promedio de igual o superior 7 (siete); asistir al 80% de las clases prácticas de la materia y /o algún otro instrumento de evaluación determinado por la cátedra. Con esta condición accederán a un examen especial reducido. La promoción indirecta se mantiene vigente en las 2 (dos) épocas generales de examen siguientes al cursado. En caso de resultar aplazado en estas instancias, el estudiante no pierde la regularidad, la cual tendrá la vigencia general establecida en la reglamentación vigente.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

Alumnos Regulares: El examen final será escrito y versará sobre los aspectos teóricos y prácticos de toda la asignatura.

Alumnos con Promoción indirecta: acceden a un examen especial reducido.

Alumnos Libres: Examen final también escrito, sobre todo el programa de la materia y con algún tema de diferenciación frente a los regulares.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Semana 1: Unidad 1;
Semana 2: Unidad 2;
Semana 3: Unidad 2;
Semana 4: Unidad 3;
Semana 5: Unidad 3;
Semana 6: Unidad 4;
Semana 7: Unidad 5;
Semana 8: Unidad 6;
Semana 9: Unidad 6;
Semana 10: Unidad 7;
Semana 11: Unidad 7;
Semana 12: Unidad 8
Semana 13: Unidad 9;
Semana 14: Pautas y cierre.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La materia requiere de los conocimientos adquiridos en Contabilidad II. Así mismo, por el contenido teórico y práctico, se relaciona con Costos y Gestión II que se dicta en el semestre posterior (por lo cual es necesario haber abordado de manera sustancial la materia Costos y Gestión I).

LECTURAS EXIGIDAS

- HORNGREN, Charles, FOSTER, George, RAJAN, Madhav (2012). Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. 10ª ed. México, D.F., Pearson Educación, Solicitar por: T 657.42 H 48450.
- BACKER, Morton - JACOBSEN, Lyle - RAMIREZ PADILLA, David (1983) Contabilidad de Costos: Un enfoque administrativo para la toma de decisiones. México, McGraw Hill,. Solicitar por: T 657.42 B 38635.
- GIMENEZ, Carlos y colaboradores (1995) .Costos para Empresarios. Buenos Aires, Macchi, Solicitar por: T 657.42 G 42186.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

LECTURAS RECOMENDADAS

- REVISTA COSTOS y GESTIÓN, Buenos Aires: Instituto Argentino de Profesores Universitarios de Costos, 1991-2011 ISSN 0327-5345 Solicitar en CRAI: H 33419.5 www.iapuco.org.ar
- PODMOGUILNYE, Marcelo Gustavo (2019) Costos para una gestión estratégica y sustentable. Ed. La Ley, Bs. As. 816 pág.
- CASCARINI, Daniel Carlos (2004) Teoría y práctica de los sistemas de costos. Ed. La Ley, 1ª ed. Buenos Aires. 305 pág.
- SHANK, John K. y GOVINDARAJAN, Vijay (1995). Gerencia Estratégica de Costos. Bogotá, Ed. Norma, 340 p. Solicitar por: 657.42 S 42335.