



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 114-INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMÍA	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: No posee
CÁTEDRA:	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Obligatoria	UBICACIÓN EN LA CARRERA: Ciclo de Nivelación
DICTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan 2009) - CONTADOR PÚBLICO (2020) -	*RTF: - / CRÉDITOS: -
SEMESTRE DE CURSADO: NIVELACION	CARGA HORARIA: 34 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 14 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 20 Horas

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Con esta materia se espera acercar a los estudiantes a las premisas de la Universidad Nacional de Córdoba, y al conocimiento de las particularidades de la Facultad de Ciencias Económicas, tanto en los aspectos normativos, como aquellos aspectos específicos del campo profesional, e introducirlos al marco analítico de la economía. Es por esto que tal como su nombre lo indica se divide el contenido en dos grandes partes, la primera, vinculada con el contenido institucional, y la segunda, específica de los aspectos disciplinares de la economía. La primera parte introduce al alumno al estudio del análisis institucional de la Universidad en general y de la estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas en particular.

La segunda parte, introduce al alumno en los conceptos básicos de la economía, en el modo de organización de la actividad económica y la sociedad con la estructura de los sistemas económicos. Se presenta la microeconomía de una economía de mercado y la macroeconomía.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: ANÁLISIS INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Objetivos Específicos:

Realizar un análisis institucional de la UNC contemplando los aspectos históricos de su



funcionamiento y caracterizar la estructura organizacional y académica de la FCE como contexto específico de la formación científico profesional, identificando los contenidos curriculares de las diferentes carreras que se cursan en la facultad y su relación con las futuras prácticas profesionales en el campo laboral, incluyendo la perspectiva de género.

Contenido:

La Universidad: concepción e historia. La Reforma Universitaria. Organización y funcionamiento de la Universidad: su conformación estructural actual. La Unidad Central de Políticas de Género de la UNC (UNICEPG). La Universidad como generadora de conocimientos. Historia de la FCE.

Organización y funcionamiento. Conformación estructural. Organización Administrativa. La Estructura Académica: El Plan de Estudios; Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico (modalidad presencial e híbrido), Ciclos profesionales (superior). El Profesional en Ciencias Económicas.

Bibliografía:

-Taborda, D. J. et al. (2021). Unidad 1: La universidad nacional de córdoba y la facultad de ciencias

económicas FCE. Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2022. Editorial FCE;

-Universidad Nacional de Córdoba (03 de julio de 2013). Cuatrocientos [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=kMV45UyDtII> ;

-Facultad de Ciencias Económicas UNC (31 de marzo de 2017). Institucional Facultad de Ciencias Económicas, UNC [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=3FFYWbPMk2o> ;

UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Objetivos Específicos:

? Introducir a los estudiantes al análisis de las Ciencias Económicas.

? Identificar las diferentes perspectivas de análisis de la Economía.

? Reconocer los aspectos fundamentales de la Economía.

? Conocer el instrumental gráfico analítico que se utiliza en el desarrollo teórico conceptual de la asignatura.

Contenido:

La economía como ciencia social. Definición. Escasez. Preguntas clave (qué producir, cómo producir y cómo distribuir la renta de la producción). Economía positiva vs. Economía normativa. Micro vs. Macroeconomía. Problemas actuales de la disciplina. Anexo: herramientas de medición

/ análisis económico (análisis gráfico, estadístico y matemático).

Bibliografía:

- Taborda, D. J. et al. (2021). Unidad 2. Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2022. Editorial FCE;

Bibliografía complementaria:

-Mochón, F. y Becker, V (2008). Economía: principios y aplicaciones. 4º Edición. Mc Graw Hill.;

UNIDAD 3: EL SISTEMA ECONÓMICO: ASPECTOS CLAVES

Objetivos Específicos:

? Introducir a los estudiantes al análisis de los Sistemas Económicos.

? Conocer los componentes relevantes de cada sistema teórico y su evolución histórica.

? Identificar los aspectos fundamentales de los sistemas puros y su aplicación teórico conceptual.

Contenido:

Definición de los sistemas económicos. Componentes. Necesidades vs. Deseos. Bienes. Recursos y Factores productivos. Agentes económicos.

Bibliografía:



- Taborda, D. J. et al. (2021). Unidad 2. Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2022. Editorial FCE;

Bibliografía complementaria:

- Acemoglu, D.; Laibson D. y List, J. (2017). Economía. Editorial Antoni Bosch.
- Cuadrado Roura, J. R; Mancha, T. y Villena, J. E (1995). Introducción a la Política Económica. McGraw-Hill.
- Mochón Morcillo, F- y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. Cuarta edición. McGraw-Hill.
- Rodrik, D. (2016). Las Leyes de la Economía: Aciertos y Errores de una Ciencia en Entredicho. Editorial Deusto.
- Taylor, J. B. y Weerapana, A. (2012). Principios de Economía. Sexta Edición. Cengage Learning.

UNIDAD 4: ANÁLISIS MACROECONÓMICO - CUENTAS NACIONALES

Objetivos Específicos:

- ? Identificar los principales agregados macroeconómicos.
- ? Comprender los fundamentos e implicancias del Producto Bruto Interno (PBI)
- ? Reconocer los diferentes métodos de cálculo del PBI
- ? Poder realizar las conversiones correspondientes entre agregados macroeconómicos.
- ? Conocer las implicancias de la inflación en la economía.

Contenido:

Flujo circular del ingreso y del gasto en una economía de dos sectores. Producto bruto interno.

Medición del producto. Métodos de medición del producto. Producto o ingreso nacional.

Producto nominal y real. Los aportes de la economía del cuidado.

Bibliografía:

- Taborda, D. J. et al. (2021). Unidad 5. Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2022. Editorial FCE;
- Material audiovisual presentado en el Aula Virtual de la materia.

Bibliografía complementaria:

- Blanchard, O., Pérez Enrri, D. (2000). Macroeconomía: Teoría y Política Económica con Aplicaciones a América Latina. Buenos Aires: Prentice Hall Iberia.
- Branson, W. H. (1983). Teoría y Política Macroeconómica. México: Efe (tercera impresión).
- Diaz Cafferata, A. M., Recalde, M. L., Figueras, A., Frediani, R., y Swoboda, C. J. (1999). Principios de Economía. Córdoba: Ediciones Eudecor.
- Gay, A. (2016). Política Económica: Analizando el enigma de la Argentina (Tomo I). Córdoba: Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Indec, (2016). Cuentas Nacionales: Metodología de Estimación. Buenos Aires: Indec.
- SCN. (2008). Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (Naciones Unidas, Banco Mundial, OECD, Comisión Europea, Fondo Monetario Internacional).
- Visintini, A. (2001). Las políticas Económicas en Argentina: Un enfoque histórico y analítico. Córdoba (Argentina): Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

UNIDAD 5: ANÁLISIS MICROECONÓMICO. LA ELECCIÓN DE LOS AGENTES ECONÓMICOS. LA PRODUCCIÓN.

Objetivos Específicos:

- ? Reconocer las etapas del proceso productivo.
- ? Diferenciar entre recursos y factores productivos.
- ? Comprender el uso y aplicaciones de la función de producción.
- ? Identificar los determinantes de las posibilidades de producción.



? Reconocer la eficiencia técnica y económica del proceso productivo.

Contenido:

El problema de decisión de los agentes productivos. El proceso productivo y los factores de la producción. La plena utilización de los recursos productivos. Las posibilidades de producción y el costo de oportunidad. Problemáticas actuales vinculadas con la producción: medioambiente, sociedad y economía: equilibrio en la utilización de los recursos y desarrollo sostenible.

Bibliografía:

- Taborda, D. J. et al. (2021). Unidad 3. Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2022. Editorial FCE;
- Material audiovisual presentado en el Aula Virtual de la materia.

Bibliografía complementaria:

- Demarco G. (2004). Manual de economía. Impreso Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.
- Mankiw N. (1998) Principios De Economía, Primera edición, ed McGRAWHILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA.
- Mochon F. (2005) Principios de Economía ed McGRAW-HILL PARKIN M. (1995) Macroeconomía, Addison-wesley iberoamericana U.S.A.

UNIDAD 6: ANÁLISIS MICROECONÓMICO: EL EQUILIBRIO DEL MERCADO

Objetivos Específicos:

? Reconocer los componentes de la oferta y la demanda.

? Comprender el funcionamiento del mercado.

? Analizar el impacto de las modificaciones en los componentes de la oferta y de la demanda.

Contenido:

La economía de mercado. Posibilidades de producción, sistema de precios y economía de mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado. Mecanismos de discriminación en los Mercados desde la perspectiva de la Economía Feminista.

Bibliografía:

- Taborda, D. J. et al. (2021). Unidad 4. Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2022. Editorial FCE;
- Material audiovisual presentado en el Aula Virtual de la materia.

Bibliografía complementaria:

- Acemoglu, D.; Laibson David y List, Jhon (2017). Economía. Editorial Antoni Bosch.
- Mochón Morcillo, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. Cuarta edición. McGraw-Hill.
- Parkin, M., Loría Díaz, Sánchez Carrión M., and García De La Parra Motta, A. (2010). Microeconomía. México: Pearson.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El Ciclo de Nivelación propone una instancia de cursado de verano, con un cronograma de 15 encuentros presenciales (el primero a modo de inducción y los demás en el período estival), consultas presenciales y virtuales previas a las instancias evaluativas, y soportes de actividades en el Aula Virtual. Asimismo, se prevé un Redictado en periodo y condiciones a determinar por la F.C.E ? U.N.C.

La metodología de enseñanza ? aprendizaje actualmente vigente prevé encuentros presenciales teórico- prácticos, siguiendo el material de estudio elaborado por el cuerpo docente de la asignatura. Se sugiere que los alumnos lean previamente el material, para



lograr clases de mayor participación e intercambio.

En las clases se resuelven un conjunto representativo de los ejercicios previstos en la bibliografía, con ánimos de que el resto sean realizados por los alumnos en carácter domiciliario. Los encuentros con los docentes (tanto los presenciales como los virtuales) son de carácter optativo para los estudiantes (aunque recomendados). En ellos se brindan conocimientos para afianzar las temáticas asignadas en cada clase, se fomenta el debate e intercambio con los estudiantes de la

asignatura, y se presentan soluciones a las inquietudes y consultas que los estudiantes van manifestando. Además de las clases, y el seguimiento del material bibliográfico, cada comisión de alumnos posee una sección en el Aula Virtual de la asignatura, donde puede contactarse por medios digitales con el docente a cargo y con el coordinador, revisar el material audiovisual de apoyo creado para tal fin, y medir el avance de sus conocimientos a través de diferentes actividades lúdicas e instancias de autoevaluación diseñadas específicamente.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

El enfoque sistémico de enseñanza propone a los/las estudiantes la transferencia concreta de conceptos teóricos en la resolución de casos prácticos y ejercitaciones. Para promover un aprendizaje activo, en el material de estudio se incluyen tanto contenidos de carácter teórico, como así también una amplia variedad de casos, situaciones problemas, ejercicios de relaciones conceptuales, etc. Este material servirá de referencia para el trabajo en los encuentros, buscando la comprensión, profundización e integración de los contenidos del curso.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 3

Trabajos Prácticos: 0

Recuperatorios: 1

Otros: 0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones parciales serán escritas y contemplarán tanto aspectos teóricos, como prácticos.

Se evalúan: La precisión y claridad en los conceptos básicos, la destreza y exactitud en los cálculos, la correcta utilización de las herramientas y la interrelación de contenidos, la habilidad para

identificar información en situaciones problemáticas y la interpretación de los resultados obtenidos.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

A los fines de evaluar los aprendizajes, se receptorán en total tres evaluaciones. De acuerdo a los resultados obtenidos, se accederá a la condición de promocionado/a, regular o libre.

De las tres evaluaciones, las dos primeras (de carácter parcial) se aprueban con 60 puntos. La tercera evaluación es de recuperación parcial o integradora, de acuerdo al desempeño en las dos instancias anteriores.

PROMOCION

La promoción implica que el/la estudiante queda eximido/a de rendir examen final.

Si en cada uno de los dos primeros parciales se obtiene al menos 60 puntos, se aprueba la



asignatura (el/la estudiante accede a la promoción directa).

Si se aprueba uno de los parciales con 60 puntos y no se asiste al otro o se desaprueba, la tercera

evaluación tendrá carácter de recuperatorio del parcial ausente o desaprobado. Alcanzando 60 puntos en esta evaluación de recuperación, se aprueba la asignatura.

Adicionalmente al puntaje requerido en las dos evaluaciones parciales, la promoción de la materia requiere no adeudar materias del secundario y haber realizado la inscripción definitiva en los plazos que la Facultad dispone a tal efecto.

REGULARIDAD

Si se alcanza un puntaje de entre 50 y 60, se accede a la condición de estudiante regular en la materia. Asimismo, quienes hubieran aprobado uno de los parciales con 60 puntos y alcanzado entre 50 y 59 puntos en la otra evaluación parcial, no se presentaran a la instancia de recuperación, obtendrán también la regularidad.

TERCERA EVALUACIÓN

Si no se lograra aprobar ninguno de los dos primeros parciales, se rinde una evaluación integral que abarcará la totalidad de los contenidos de la materia. Obteniendo al menos 60 puntos en esta evaluación, se aprueba la asignatura y si el puntaje es de entre 50 y 60 puntos, se logra la regularidad. De no darse ninguna de las situaciones anteriores, el/la estudiante quedará en condición de libre, debiendo presentarse a rendir un examen final en los turnos generales de examen.

Una vez finalizado el Ciclo, alumnos regulares y libres podrán presentarse en las épocas generales previstas en el Calendario Académico, con las condiciones estipuladas en la reglamentación vigente.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

El examen final será escrito y de carácter teórico ? práctico.

Para aprobar el examen final se deben reunir los siguientes requisitos:

- Alcanzar al menos el 50% del puntaje total del examen, en concordancia con lo establecido en la ordenanza 482/09.
- A quienes rinden en condición de libre, se les puede requerir adicionalmente alcanzar un puntaje mínimo en determinados ejercicios considerados eliminatorios.

En el Acta respectiva, para quienes accedan a la Promoción Directa, se consignará la calificación A (APROBADO).

Una vez finalizado el Ciclo, alumnos regulares y libres podrán presentarse en las épocas generales previstas en el Calendario Académico, con las condiciones estipuladas en la reglamentación

vigente. La Nota del Examen Final se consignará como A (APROBADO) o R (REPROBADO), según corresponda al puntaje obtenido en el mismo, aplicándose la escala de notas establecida en la ordenanza 482/09.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

-Clase 1: Actividad de inducción al área disciplinar;

-Clase 2: Unidad 2. La economía como ciencia social. Dimensiones de análisis de la economía. Instrumentos para el análisis económico;



- Clase 3: Unidad 3. Objeto de estudio de la economía. Los agentes económicos. Modelos económicos. Sistemas económicos;
- Clase 4: Unidad 4: Introducción a los agregados macroeconómicos;
- Clase 5: Unidad 4. El Producto Bruto Interno. Análisis de las cuentas de producto e ingreso nacional. Método del Gasto para medir el producto;
- Clase 6: Unidad 4. Método del ingreso de los factores productivos o enfoque de los costos de producción. Conversiones entre métodos;
- Clase 7: La inflación. Repaso de contenidos. Ejercicios prácticos;
- Clase 8: Unidades 2 a 4. Repaso previo al primer examen parcial. Ejercicios adicionales. Solución de dudas e inquietudes de los estudiantes;
- Clase 9: Unidad 5. Recursos y factores productivos. Utilización de los factores productivos. Función de producción;
- Clase 10: Unidad 5. Eficiencia técnica y eficiencia económica. Análisis teórico y aplicaciones prácticas;
- Clase 11: Unidad 5. Frontera de posibilidades de producción y costo económico. Análisis teórico y aplicaciones prácticas;
- Clase 12: Unidad 6. Demanda. Ley de demanda. Curva de demanda y plan de demanda. Cambio en la demanda y cambio en la cantidad demandada;
- Clase 13: Unidad 6. Oferta. Ley de oferta. Curva de oferta y plan de oferta. Cambio en la oferta y cambio en la cantidad ofrecida;
- Clase 14: Unidad 6. Equilibrio de mercado. El precio como regulador. Ajuste de precios. Pronóstico de cambios en precios y cantidades;
- Clase 15: Unidad 6. Ejercicios prácticos de aplicación. Análisis de estática comparativa.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La materia se encuentra estrechamente vinculada con las otras asignaturas del ciclo de nivelación.

En particular, para la realización de los ejercicios prácticos propuestos en cada unidad, se valoran los conocimientos algebraicos de los estudiantes, para lo cual resulta de utilidad el seguimiento

de la asignatura Introducción a la Matemática. Por otro lado, Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía anticipa algunas temáticas que serán profundizadas luego en el Ciclo Básico Común y en el Ciclo de Formación Profesional, en las materias correlativas.

LECTURAS EXIGIDAS

- Taborda, D. J. et al. (2021). Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía 2022. Editorial FCE;



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

LECTURAS RECOMENDADAS

- Acemoglu, D.; Laibson David y List, Jhon (2017). Economía. Editorial Antoni Bosch.
- Mochón Morcillo, F. y Beker, V. (2008). Economía: Principios y Aplicaciones. Cuarta edición. McGraw-Hill.
- Parkin, M., Loría Díaz, Sánchez Carrión M., and García De La Parra Motta, A. (2010). Microeconomía. México: Pearson.